

Η γνώση είναι δύναμη, και ο Νέος Παιδαγωγός σημείο αναφοράς στα σύγχρονα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, σε πολυπολιτισμικές τάξεις, όπου η ανάδειξη της διαφορετικότητας, σε συνδυασμό με τη διαφύλαξη της εθνικής ταυτότητας και κληρονομιάς είναι αίτημα κάθε Ευρωπαίου πολίτη.

Η ένταξη της διδασκαλίας των «β» ξένων γλωσσών τα τελευταία χρόνια στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση δικαίωσε την έννοια της πολυπολιτισμικότητας και της πολυγλωσσίας. Ο μαθητής κέντρο του κόσμου, ο Νέος Παιδαγωγός φορέας, κοινωνός τη γνώσης, κυφορεί ως ξενόγλωσσος φιλόλογος τον πολιτισμό, την λογοτεχνία τα ήθη και έθιμα ενός ολόκληρου λαού, Μεταλαμπαδεύει τις γνώσεις στους μαθητές του με τρόπο παιχνιδιόδη, δημιουργικό, αλλά και συνάμα ευαίσθητο σεβόμενος της βασικές, πανανθρώπινες αξίες και κυρίως την αποδοχή του Διαφορετικού σε πλήρη συνύπαρξη και συμπόρευση με το Εθνικό.

Η διδακτική των γλωσσών από την πλευρά του Νέου Παιδαγωγού δεν περιορίζεται στην στείρα μεταφορά γνώσεων γραμματικής, συντακτικού, αλλά σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο για τις Γλώσσες εξαπλώνεται σε πολλά επίπεδα : λογοτεχνία, παιχνίδια ρόλων, διαθεματικές εργασίες, ανάπτυξη του προφορικού λόγου σε σύγχρονες επικοινωνιακές καταστάσεις σε συνδυασμό με τη σωστή εκμάθησης προφοράς και ασκήσεων φωνητικής και φωνολογίας.

Ο μαθητής είναι Πολίτης του κόσμου, και ο ρόλος του Νέου Παιδαγωγού καταλυτικός. Τον ενισχύει, τον καθοδηγεί, τον παροτρύνει, τον ωθεί στην ανακάλυψη της γνώσης και όχι στην παθητική πρόσληψη της. Ο Νέος Παιδαγωγός μαθαίνει το μαθητή πώς να μαθαίνει. Εντοπίζει τις ιδιαίτερες κλίσεις, τις δεξιότητες του, του παρουσιάζει τη γνώση μέσα στην ουσία της, ακόμα και μέσα από τη σύγκριση, την ανακάλυψη, την ανάλυση, αξίες θεμελιώδεις για την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης .

Η διαπολιτισμική εκπαίδευση χρειάζεται την πνοή, την αύρα του Νέου Παιδαγωγού. Εκείνου που δε θα διστάσει να εφαρμόσει καινοτόμα προγράμματα, να προωθήσει ανταλλαγές τάξεων από τις χώρες της Ευρώπης, όπου θα στηρίξει επιλογές των μαθητών του για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα εκμάθησης γλωσσών, όπου ο ίδιο θα επιμορφωθεί σε αντίστοιχα σεμινάρια γλωσσών, και θα μάθει να είναι ευέλικτος στις νέες διδακτικές διαδικασίες.

Παπανδρέου Κωνσταντίνα

Εκπαιδευτικός Π.Ε.07 (Γερμανικής Φιλολογίας, Μ.Δ.Ε. Διδακτικής & Γλωσσολογίας των Γερμανικών ως β ξένης γλώσσας)