



5^ο Συνέδριο
Νέος Παιδαγωγός

Ίδρυμα Ευγενίδου
Αθήνα, 28 & 29 Απριλίου 2018

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

<http://neospaidagogos.gr>

Το συνέδριο διεξάγεται σε 4 συνεδριακές αίθουσες, σε παράλληλες συνεδρίες. Εξαιτίας αυτού, το συνεδριακό πρόγραμμα αναπτύσσεται ανά συνεδριακή αίθουσα. Ξεκινά με τις συνεδρίες που θα γίνουν στην Αίθουσα του Αμφιθεάτρου (όπου θα γίνει και η έναρξη του συνεδρίου) - ακολουθούν οι συνεδρίες στην Αίθουσα Συμβουλίων, στην Αίθουσα Διαλέξεων και τέλος στην «Αίθουσα» του Περιστευλίου

Συνεδρίες/εργασίες στην	ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟΥ:	Σελ. 3
Συνεδρίες/εργασίες στην	ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ:	Σελ. 10
Συνεδρίες/εργασίες στην	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ:	Σελ. 16
Συνεδρίες/εργασίες στην	ΑΙΘΟΥΣΑ «ΠΕΡΙΣΤΥΛΙΟ»:	Σελ. 22

ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟΥ

ΣΑΒΒΑΤΟ, 28 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2018, 10.00 - 11.45:

ΕΝΙΑΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (Εναρκτήριες Ομιλίες).

Προεδρείο: Τσολακίδης Κωνσταντίνος, Μυλωνάς Δημήτριος, Μαστρογιάννης Αλέξιος, Τσιπά Ελένη, Ζάχος Δημήτριος, Καστής Νικήτας, Δημοσθένης Γεώργιος, Βαγγελάτος Αριστείδης, Στυλιανού-Γεωργίου Αγνή, Φελούκα Βασιλική, Χουλιάρα Ξανθή.

10.00-10.05: Έναρξη συνεδρίου - Χαιρετισμός των Οργανωτών. *Μαστρογιάννης Αλέξιος*

10.05-10.25 Κεντρική ομιλία. **Τεχνολογικός Κόσμος: Επιστημονική φαντασία ή αναπόδραστη πραγματικότητα;** *Τσολακίδης Κωνσταντίνος (Ομότιμος Καθηγητής στο ΠΤΔΕ Παν/μίου Αιγαίου, Πληροφορική – Νέες Τεχνολογίες και Εκπαίδευση)*

10.25: Απονομή πλακέτας στον τιμώμενο καθηγητή

10.30-11.30 Στρογγυλή Τράπεζα

Κεντρικό Ερώτημα Στρογγυλής Τράπεζας: *Ποιες αλλαγές πιστεύετε ότι είναι απαραίτητες να σχεδιαστούν και εφαρμοσθούν ή και πολιτικές να ανασχεδιασθούν, ώστε το «σύγχρονο σχολείο» στην Ελλάδα να μπορέσει να ανταποκριθεί με επάρκεια και αποτελεσματικότητα στις νέες παιδαγωγικές, εκπαιδευτικές, τεχνολογικές, οικονομικές και εντέλει κοινωνικές και πολιτισμικές προκλήσεις, που αναδεικνύονται στις σύγχρονες αναπτυσσόμενες κοινωνίες του 21ου αιώνα;*

Συμμετέχοντες στη Στρογγυλή Τράπεζα:

1. **Τσολακίδης Κωνσταντίνος**, Ομότιμος Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ηλεκτρονικός Μηχανικός με αντικείμενο την Πληροφορική και τις Νέες Τεχνολογίες και Εκπαίδευση.
2. **Βαγγελάτος Αριστείδης**, Διδάκτορας Πληροφορικής, Διεύθυνση Επιμόρφωσης και Πιστοποίησης στο Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων, Ι.Τ.Υ.Ε. «Διόφαντος».
3. **Δημοσθένης Γεώργιος**, Καθηγητής στο Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών του Πανεπιστημίου Frederick Κύπρου, Πρύτανης του Πανεπιστημίου Frederick Κύπρου, πρώην Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού της Κύπρου.
4. **Ζάχος Δημήτριος**, Επίκουρος Καθηγητής Παιδαγωγικής - Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
5. **Καστής Νικήτας**, Διδάκτωρ του Εθνικού Μετσόβιου Πανεπιστημίου σε θέματα θεωρίας αποφάσεων, διαχείρισης επενδυτικού κινδύνου και προγραμματισμού έργων, Διευθύνων Σύμβουλος της Mind2Innovate, Επικεφαλής μελετητικού έργου και συντονισμού δικτύου Ευρωπαίων εμπειρογνομόνων στον τομέα των ανθρώπινων πόρων.
6. **Στυλιανού-Γεωργίου Αγνή**, Επίκουρη Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

7. **Τσιπά Ελένη**, Υπεύθυνη Δημοσίων Σχέσεων και Εταιρικής Κοινωνικής Υπευθυνότητας της Oracle Hellas.

Συντονιστής Στρογγυλής Τράπεζας: Μυλωνάς Δημήτριος, Διδάκτωρ Οικονομικών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Νομικός, Οικονομολόγος εκπαιδευτικός, Σχολικός Σύμβουλος Οικονομολόγων στην Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας.

11.30-11.45: **Oracle Academy: Δωρεάν ανάπτυξη I.T. δεξιοτήτων για εκπ/κούς & μαθητές.** Τσιπά Ελένη (Υπεύθυνη Δημοσίων Σχέσεων και Εταιρικής Κοινωνικής Υπευθυνότητας της Oracle Hellas)

ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟΥ

ΣΑΒΒΑΤΟ, 28 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2018, 11.50-13.50: ΠΡΩΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

(Εισηγήσεις 1ης Θεματικής Ενότητας: Συγκριτική παιδαγωγική – Σχολική παιδαγωγική - Παιδαγωγική ψυχολογία: Μάθηση και διδασκαλία, παιδαγωγική αλληλεπίδραση, Συμβουλευτική στην εκπαίδευση).

Προεδρείο: Φωκίδης Εμμανουήλ, Μυλωνάς Δημήτριος, Καμπούρμαλη Ιωάννα, Νιζάμη Αικατερίνη, Τσολάκος Παντελής, Ψαθοπούλου Πηνελόπη, Καραμητόπουλος Θεόδωρος, Αναστασόπουλος Ιωάννης, Φελούκα Βασιλική, Χουλιάρια Ξανθή.

Αναδυόμενες τεχνολογίες στην εκπαίδευση. Τρία έτη εμπειρικών ερευνών της πρωτοβουλίας ETiE . *Φωκίδης Εμμανουήλ*

Αντίληψη και επικοινωνία. Διαχείριση κρίσεων στους σχολικούς οργανισμούς Π.Ε. - Μελέτη περίπτωσης. *Χανιώτη Μαρουσώ*

Διδακτικά και παιδαγωγικά εχέγγυα και οργανωτικές διαδικασίες για συμμετοχή σε πανελλήνιους διαγωνισμούς ρομποτικής για μαθητές Δημοτικού Σχολείου. *Μαστρογιάννης Αλέξιος, Φραγκόπουλος Γεώργιος*

Η εφαρμογή του κοινωνιογράμματος στη σχολική τάξη: Η περίπτωση του Β1 τμήματος του 8ου Λυκείου ... *Νταϊλιάνη Ελένη*

Η θεωρία των δεσμών της ασφαλούς προσκόλλησης και η συμβολή της στην ασφαλή μετάβαση των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία. *Νιζάμη Αικατερίνη*

Μετασχηματίζουσα Μάθηση- Πρακτική Εφαρμογή διαχείρισης διασπαστικών συμπεριφορών σε ένα διαπολιτισμικό περιβάλλον. *Καμπούρμαλη Ιωάννα, Λαζαράκη Φανή*

Η διδασκαλία της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και καινοτομίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. *Μυλωνάς Δημήτριος*

Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός στα Διαπολιτισμικά Σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Αναγκαιότητα και Εφαρμογές. *Βασιλειάδης Μιχαήλ, Πάντα Δήμητρα*

Η δημιουργία Ηλεκτρονικών Κοινοτήτων Μάθησης στρατηγικός παράγοντας ανάπτυξης της ικανότητας βελτίωσης της μάθησης των εκπαιδευτικών και των σχολικών μονάδων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. *Μυλωνάς Δημήτριος, Καλπίδης Ιωάννης, Ευαγγέλου Μαρία*

13.50 - 14.00: ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟΥ

ΣΑΒΒΑΤΟ, 28 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2018, 14.00-16.45: ΜΕΣΗΜΒΡΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

(Εισηγήσεις 1ης & 2ης Θεματικής Ενότητας: Συγκριτική παιδαγωγική – Σχολική παιδαγωγική - Παιδαγωγική ψυχολογία: Μάθηση και διδασκαλία, παιδαγωγική αλληλεπίδραση, - Διδακτική μεθοδολογία. Αναλυτικά προγράμματα, σχολικά εγχειρίδια, διδακτικά αντικείμενα, αξιολόγηση).

Προεδρείο: Κλαδάκη Μαρία, Αλέφαντος Νικόλαος, Σιγάλα Ζαμπέτα, Μποτονάκης Αντώνιος, Κατσικαδέλης Μιχαήλ, Νικολάου Αικατερίνη.

Συμβουλευτική υπερηλίκων, ενσυναίσθηση και Τ.Π.Ε. Μπιμπούδη Μαρία, Σωτηρακοπούλου Ελένη

Συνδιδασκαλία: Προκλήσεις και δυνατότητες. Αποστόλου Βασιλική

Αριθμομνήμονες, ημερολόγια και αλγόριθμοι. Μαστρογιάννης Αλέξιος

Διαβάτες, νερουλάδες, γαλατάδες και τα αλγοριθμικά τερτίπια τους. Μαστρογιάννης Αλέξιος

Διαφοροποιημένο διδακτικό πρόγραμμα Μαθηματικών Β' Δημοτικού. Δημάκος Γεώργιος, Ηλιοπούλου Μάρθα, Νίνου Ευγενία

Διδακτικές τεχνικές ενεργοποίησης του ενδιαφέροντος των μαθητών/τριών στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών της Β' τάξης του Λυκείου. Αλέφαντος Νικόλαος, Σεράνης Παναγιώτης

Ο βαθμός εμπέδωσης των κειμενικών λειτουργιών από τους/τις μαθητές/τριες του Λυκείου: Μία έρευνα βασισμένη στα μαθητικά γραπτά των γενικών εξετάσεων των ετών 2015 και 2016. Αλέφαντος Νικόλαος

Ένα παράδειγμα διεπιστημονικής διδασκαλίας Κοινωνιολογίας και Λογοτεχνίας στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών κοινοτήτων μάθησης. Αλέφαντος Νικόλαος, Κανιαδάκη Χρυσούλα

Η διαφοροποίηση της διδασκαλίας στο πλαίσιο εφαρμογής του Ενιαίου Προγράμματος Σπουδών για τις Ξένες Γλώσσες. Μπλετσογιάννη Βασιλική

Η αξιοποίηση της παρατήρησης και της καταγραφής στην αξιολόγηση της μαθησιακής εξέλιξης των μικρών παιδιών. Παπαχαρολάμπους Στυλιανή, Πέκης Αναστάσιος

Θέματα για τη διαφορετικότητα στα Ανθολόγια Λογοτεχνικών Κειμένων του Δημοτικού Σχολείου. *Διακογεωργίου Αρχοντούλα*

16.45 - 17.00: ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟΥ

ΣΑΒΒΑΤΟ, 28 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2018, 17.00-20.00: ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

(Εισηγήσεις 2ης & 3ης Θεματικής Ενότητας: Διδακτική μεθοδολογία. Αναλυτικά προγράμματα, σχολικά εγχειρίδια, διδακτικά αντικείμενα, αξιολόγηση, Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση).

Προεδρείο: Μαστρογιάννης Αλέξιος, Κορρές Κωνσταντίνος, Ρέλλια Μαρία, Ζήκος Νικόλαο, Θώδης Γεώργιος, Κολλιοπούλου Κωνσταντίνα

Οι απόψεις των μαθητών για την πλατφόρμα της χημείας σε Λύκειο της χώρας. *Μακεδόνας Χριστόδουλος*

Πολυπλοκότητα αλγόριθμων: Στοιχειώδεις έννοιες και εφαρμογές. *Μαστρογιάννης Αλέξιος*

Στάσεις και αντιλήψεις εκπαιδευτικών σε σχέση με τα αναλυτικά προγράμματα. *Νεοφώτιστος Βασίλειος, Καραβάκου Βασιλική*

Mobile learning στην εκπαίδευση. *Αγάθου Φωτεινή, Βαρούχας Ζαχαρίας, Κριβάσης Χρήστος*

Tea Time: Χρήση εργαλείων Web2.0 στη διδασκαλία πολιτισμού στην Αγγλική Γλώσσα. *Δημοπούλου Στεργιανή, Πολυχρονοπούλου Αγγελική, Παπαγεωργίου Αγγελική*

Αναγκαιότητα χρήσης φορητών συσκευών στη διδασκαλία των Μαθηματικών. *Παντελή Παναγιώτα, Παναούρα Ρίτα*

Αξιοποιώντας τον διαδραστικό πίνακα στο δημοτικό σχολείο. *Στιβακτάκη Μαρία*

Απόψεις μαθητών της Γ' Λυκείου για την παράδοση μαθημάτων με τη συνδρομή clickers. *Μακεδόνας Χριστόδουλος*

Διαθεματική συνδιδασκαλία Νεοελληνικής Γλώσσας και Πληροφορικής. *Γκενάκου Αφροδίτη, Γκίκα Ελένη, Κοντοπίδη Ευαγγελία, Μαντή Δήμητρα, Τριαντοπούλου Θεοδώρα*

Διερευνητικές και ανακαλυπτικές διδακτικές προσεγγίσεις οι οποίες χρησιμοποιούν γνωστικά εργαλεία: Από τις CAI έως τις STEM προσεγγίσεις. *Κορρές Κωνσταντίνος*

Εικονογραφημένο Λεξικό Αγγλικής Γλώσσας. *Πετράκη Ευαγγελία, Ρέλλια Μαρία*

20.00: ΛΗΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ ΣΑΒΒΑΤΟΥ

ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟΥ

ΚΥΡΙΑΚΗ, 29 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2018, 10.00-13.30: ΠΡΩΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

(Εισηγήσεις 3ης & 4ης Θεματικής Ενότητας: Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση, Ρομποτική).

Προεδρείο: Χιωτέλης Ιωάννης, Κυρκενίδης Ιωάννης, Τραγαζίκης Παναγιώτης, Ψαθοπούλου Παγώνα-Ξανθή, Βότση Ελένη, Τζαλακώστας Ρίζος.

Ένα ηλεκτρονικό βιβλίο στην προσχολική εκπαίδευση. Σχεδιασμός και αξιοποίηση στην εκπαιδευτική διαδικασία. *Ψαθοπούλου Παγώνα-Ξανθή*

Η εφαρμογή της Τεχνολογικά Υποστηριζόμενης Συνεργατικής Μάθησης στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. *Γιαννάκος Βασίλειος, Δάρρα Μαρία*

Η συμβολή του λογισμικού Geogebra στη διδασκαλία των μαθηματικών. *Αλεξίου Αμπρινή*

Η χρήση του ipad στην ανάπτυξη δεξιοτήτων σεβασμού της διαφορετικότητας μέσα από το μάθημα των Θρησκευτικών. *Μπιμπούδη Μαρία, Σωτηρακοπούλου Ελένη*

Οι αναπηδήσεις μιας ελαστικής μπάλας. Πλήθος και χρονική διάρκεια αναπηδήσεων. (Bouncing Ball). *Χιωτέλης Ιωάννης, Λύρη Αναστασία*

Οι παράγοντες που επηρεάζουν τους εκπαιδευτικούς στην χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην σχολική τάξη και στην διδακτική διαδικασία στο Ν. Τρικάλων. *Ντέρη Κωνσταντίνα*

Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα εφαρμογής του eportfolio στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. *Χαραλάμπους Άγγελος, Δάρρα Μαρία*

Πολυμεσική Διαδικτυακή Βάση δεδομένων πληροφοριών για ετήσια ανθοφόρα κηπευτικά φυτά στην Ελλάδα, στα πλαίσια εκπαίδευσης και δια βίου μάθησης. *Κυρκενίδης Ιωάννης, Γιαλαμάς Κωνσταντίνος, Παπαδοπούλου Ζωή*

Σχολική εξ αποστάσεως εκπαίδευση: e-archaia και η διδασκαλία της γραμματικής των Αρχαίων Ελληνικών. *Μανιώτης Παναγιώτης, Αρεάλη Άννα*

Ψηφιακά παιχνίδια για περιβαλλοντικά ζητήματα και προτιμήσεις των μαθητών στα σχεδιαστικά μοτίβα που ενσωματώνουν. *Τραγαζίκης Παναγιώτης, Γκούσκος Δημήτρης*

Εκπαιδευτικά παραδείγματα αξιοποίησης των BeeBot στο Αναλυτικό Πρόγραμμα των τάξεων του Δημοτικού Σχολείου. *Ζέρβα Φωτεινή, Σαρρής Δημήτρης*

Προς μία διαθεματική - ολιστική προσέγγιση του μαθήματος με τη χρήση της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής. *Κάτσιος Κωνσταντίνος*

Κυβερνοεκφοβισμός, social media και ο ρόλος των γονέων. *Κατσιώπη Παρασκευή*

13.30 - 14.00: ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟΥ

ΚΥΡΙΑΚΗ, 29 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2018, 14.00-16.45: ΜΕΣΗΜΒΡΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

**(Εισηγήσεις 5ης, 6ης, 7ης 8ης Θεματικής Ενότητας: Γραμματισμός και Τ.Π.Ε.
Ειδική αγωγή: Δυσκολίες μάθησης, προβλήματα συμπεριφοράς, ενδοσχολική βία
- ζητήματα διδακτικής και παιδαγωγικής διαχείρισης.)**

Προεδρείο: Λεονταρίδου Ντόρα, Ουασίτσα Ιλόνα-Ελευθερία, Τσιγγινού Ελένη, Μπερέτη Αναστασία, Αντύπας Γεράσιμος, Μήλιος Νεκτάριος, Θεμελής Γιάννης..

Enlivened Laboratories within STEM Education (EL-STEM). Mavrotheris Efstathios, Lasica Iona-Eleftryja, Pitsikalis Stavros

Επισκόπηση των παραγόντων που επηρεάζουν τη μάθηση σε τρισδιάστατα εικονικά περιβάλλοντα πολλών χρηστών. Ατσικπάση Πηνελόπη, Φωκίδης Εμμανουήλ

«CINEMAYOUTH»: Αξιοποίηση του μικροφίλμ στη γλωσσική διδασκαλία. Σπυροπούλου Β.

Η δοκιμασία Turing στην τάξη – το παιχνίδι της μίμησης. Μια βιωματική προσέγγιση των εννοιών τεχνητής και φυσικής νοημοσύνης. Πάτκου Ευδοξία

Η εφαρμογή της μεθοδολογίας της αξιολόγησης μεταξύ ομοτίμων σε μαθητές Γυμνασίου. Θεοφανέλλης Τιμολέων, Λεονταρίδου Ντόρα

Μουσειακή εκπαίδευση και γραμματισμός. Καπατσούλια Χρυσανγή

Έρευνα για τη λειτουργία των μοτίβων αφήγησης και της παιγνιοποιημένης εφαρμογής ψηφιακών παιχνιδιών μαθηματικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Κοκκινιά Μαρία, Γκούσκος Δημήτρης

Ο κριτικός γραμματισμός ως εξέλιξη του γραμματισμού και η παιδαγωγική του προσέγγιση. Σπυροπούλου Χριστίνα- Μαργαρίτα, Σταθούλη Γεωργία

Σχεδιασμός και υλοποίηση ψηφιακών παιχνιδιών στο Scratch. Λιαρής Ιωάννης

Practical teaching approaches to the education of pupils with Special Educational Needs in the general educational environment. Περιστερόπουλος Βασίλης, Sotirova Maya

Αθέατη αναπηρία: Εμπειρίες και απόψεις φοιτητών με ειδική μαθησιακή δυσκολία σε ένα Παιδαγωγικό Τμήμα Α.Ε.Ι. Μούσουρα Τατιανή, Ντεροπούλου-Ντέρου Ευδοξία

16.45 - 17.00: ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟΥ

ΚΥΡΙΑΚΗ, 29 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2018, 17.00-20.00 – ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Εισηγήσεις 8ης Θεματικής Ενότητας: Ειδική αγωγή: Δυσκολίες μάθησης, προβλήματα συμπεριφοράς, ενδοσχολική βία - ζητήματα διδακτικής και παιδαγωγικής διαχείρισης

Προεδρείο: Σταυρόπουλος Βασίλειος, Παπουτσάκη Καλλιόπη, Χανιώτη Μαρουσώ, Χουλιάρα-Σιδερά Παναγιώτα.

Διερεύνηση των απόψεων Δασκάλων Τμημάτων Ένταξης αναφορικά με τη αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη. *Γκάκου Βασιλεία, Γκάκου Αικατερίνη*

Διερεύνηση των κριτηρίων που εφαρμόζουν εκπαιδευτικοί Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης για τη βαθμολόγηση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες. *Τεντζέρης Εμμανουήλ, Σταυρόπουλος Βασίλειος*

Εμπειρίες Συνεκπαίδευσης - Μελέτη περίπτωσης μαθητή με αυτισμό. *Λαμπρίδου Ειρήνη*

Η συμβολή της Δραματικής Τέχνης στην Εκπαίδευση στην ανάπτυξη της αυτοαντίληψης σε παιδιά με νοητική υστέρηση: Μια έρευνα δράσης. *Κατσίκη Κωνσταντίνα, Τσιάρας Αστέριος*

Μελέτη περίπτωσης: Αξιολόγηση και διδακτικές παρεμβάσεις σε μαθητή/τές με νοητική καθυστέρηση. *Παπουτσάκη Καλλιόπη, Παπαθανασίου Ιωάννα*

Παραγωγική μορφολογική επίγνωση και μαθητές με αναγνωστικές δυσκολίες ή δυσλεξία: Ερευνητικές προσεγγίσεις. *Μότση Σοφία, Σταυρόπουλος Βασίλειος*

Ποιοτική διερεύνηση απόψεων γονέων παιδιών με Διαταραχές του Φάσματος του Αυτισμού (Δ.Α.Φ.). *Χανιώτη Μαρουσώ*

Προβλήματα λόγου-ομιλίας: Εκλεκτική αλαλία στο σχολείο. *Αναστασοπούλου Χαρίκλεια*

Προσδοκίες μαθητών που φοιτούν σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής από τη συμμετοχή τους σε προγράμματα συνεκπαίδευσης. *Χριστακόπουλος Ιωάννης*

Σεξουαλική κακοποίηση ανηλίκων. *Χουλιάρα-Σιδερά Παναγιώτα, Ζερδέ Γεωργία*

ΛΗΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ

ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ

ΣΑΒΒΑΤΟ, 28 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2018, 11.50-13.50: ΠΡΩΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Εισηγήσεις 15ης Θ.Ε. - Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης

Προεδρείο: Σταυρόπουλος Βασίλειος, Θεοδώρα Βανέσσα, Κορακίδη Γεωργία, Μπαρμπόπουλος Γεώργιος, Μαγουλάς Αντώνιος.

Διερεύνηση της σχέσης της ηγετικής συμπεριφοράς διευθυντών σχολικών μονάδων και των ατομικών στόχων επίτευξης των εκπαιδευτικών με την αναζήτηση βοήθειας και την αυτο-ρύθμιση της μάθησης. *Βάσιου Αικατερίνη, Σταυρόπουλος Βασίλειος.*

Διευθυντής στο ελληνικό σχολείο: Αδυναμία διοίκησης- Ανυπαρξία ηγεσίας. *Τσακρής Παναγιώτης.*

Εμπόδια και δυσκολίες στη λήψη αποφάσεων στο επίπεδο της σχολικής μονάδας: Μελέτη περίπτωσης. *Σπανός Δημήτριος, Δάρρα Μαρία.*

Επίδραση ατομικών-υπηρεσιακών παραγόντων εκπαιδευτικών και τύπου περιοχών στη συνεργασία με τους Σχολικούς Συμβούλους. Η συμβολή των Τ.Π.Ε. στη βελτίωση της συνεργασίας. *Δόκου Μαρία.*

Εργασιακό άγχος και επαγγελματική εξουθένωση των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Συγκριτική μελέτη περιοχών Α' Αθήνας και Ζακύνθου. *Παπακωνσταντίνου Γεώργιος, Πισάνου Ευγενία.*

Η διαχείριση του χρόνου των προϊσταμένων δημόσιων Νηπιαγωγείων της περιφερειακής ενότητας Πιερίας και η σχέση της με την αποτελεσματικότητά τους και την επαγγελματική τους ικανοποίηση. *Εγγονίδου Αικατερίνη, Χαλκιώτης Δημήτριος.*

Η συλλογή και επεξεργασία δεδομένων στοιχείο του στατιστικού γραμματισμού των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. *Χαλίδης Ιωάννης, Μελετίου-Μαυροθήρη Μαρία.*

Η συμβολή της υποστηρικτικής ηγετικής συμπεριφοράς του διευθυντή, της επαγγελματικής ικανοποίησης και του συναισθήματος στο χώρο εργασίας στην αφοσίωση των εκπαιδευτικών στο σχολείο που υπηρετούν. *Σταυρόπουλος Βασίλειος.*

13.55 - 14.00: ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ

ΣΑΒΒΑΤΟ, 28 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2018, 14.00-16.45: ΜΕΣΗΜΒΡΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Αυτόνομη Συνεδρία Πανεπιστημίου Λευκωσίας

Όνειρα και προοπτικές για εκπαίδευση στον 21ο αιώνα.

Προεδρείο: Πασπαράκη Βάλια (Σύμβουλος Εισδοχής του Πανεπιστημίου Λευκωσίας), Στυλιανού-Γεωργίου Αγνή (Επίκουρη Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας).

Γνωριμία με το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας και τα Προγράμματα Σπουδών του. **Πασπαράκη Βάλια** (Σύμβουλος Εισδοχής του Πανεπιστημίου Λευκωσίας).

Όνειρα και προοπτικές για εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Ταξίδια, ιστορίες, πολλαπλοί τρόποι θέασης για διδακτικό σχεδιασμό. **Στυλιανού-Γεωργίου Αγνή** (Επίκουρη Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας).

Η παρουσίαση αναφέρεται στα όνειρα και τις προοπτικές για εκπαίδευση στον 21ο αιώνα, εστιάζοντας στο διδακτικό σχεδιασμό. Ο εκπαιδευτικός καλείται να ταξιδέψει μέσα στο εκπαιδευτικό σύστημα. Αν υιοθετήσει πολλαπλές προοπτικές θέασης στο ταξίδι αυτό, έχει τη δυνατότητα να σκεφτεί ευέλικτα και να βρει δημιουργικές λύσεις σε προβλήματα διδακτικού σχεδιασμού.

16.45 - 17.00: ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ

ΣΑΒΒΑΤΟ, 28 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2018, 17.00-20.00 ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Εισηγήσεις 15ης & 17ης Θ.Ε. Οργάνωση & Διοίκηση της Εκπαίδευσης-Άλλα θέματα.

Προεδρείο: Αλεξοπούλου Ευαγγελία, Αλεξοπούλου Πελαγία, Τσούνη Βασιλική, Γιαννέλος Αχιλλέας, Αργυρού Ελευθερία.

Η σχολική αποτελεσματικότητα, η κουλτούρα και οι αξίες ως παράγοντες βελτίωσης της σχολικής μονάδας. *Παναγιωτακοπούλου Ειρήνη.*

Ο εκπαιδευτικός ως ηγέτης ενός αποτελεσματικού και ανοιχτού σχολείου. *Χατζηαγγελάκη Δήμητρα.*

Τα χαρακτηριστικά του διοικητικού μηχανισμού του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος. Ιστορικές αναφορές, γραφειοκρατία, δυνατότητες εξορθολογισμού. *Αλεξανδρόπουλος Γεώργιος.*

Το πολιτισμικό κεφάλαιο του σχολικού ηγέτη ως παράγοντας επιτυχίας της μετασχηματιστικής προσπάθειας για επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού προσωπικού. *Αλεξανδρής Δημήτριος.*

Κοινωνία της γνώσης. *Παπαδοπούλου Ελένη.*

Η ηθική του περιβάλλοντος χώρου του σχολείου. *Χριστοφορίδου Ευτέρπη.*

Παιδαγωγικές γνώσεις περιεχομένου υποψήφιων δασκάλων στις πράξεις με κλάσματα. *Κυριακορεϊζή Αικατερίνη, Δεσλή Δέσποινα.*

Ψυχική ανθεκτικότητα. Η σημαντικότητα της θετικής ψυχολογίας στο σχολικό πλαίσιο. *Στούρου Καλλιόπη.*

Math Anxiety among Students in Primary Education. *Πολύδωρος Γεώργιος.*

Διατροφική συμπεριφορά των παιδιών ως προς την πρόσληψη πρωινού. *Αραβαντινός Ζαφείρης Νικόλαος-Κωνσταντίνος.*

Εγγραμματοσμός στην υγεία και παιδιά/έφηβοι. *Μπεχράκη Ελένη, Μαυρικάκη Ευαγγελία.*

Η συνεργατική καινοτομία ενός Γενικού και ενός Ειδικού Σχολείου. Μελέτη περίπτωσης. *Βαϊτση Μαρία.*

20.00: ΛΗΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ ΣΑΒΒΑΤΟΥ

ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ

ΚΥΡΙΑΚΗ, 29 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2018, 10.00-13.30: ΠΡΩΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

(Εισηγήσεις 16ης Θ.Ε. - Φιλοσοφία και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης)

Προεδρείο: Περάκης Εμμανουήλ, Κωτσαλίδου Δόξα, Σιαμαντά Βασιλική, Ρουμπής Νικόλαος.

Η απαρχή και η εξελικτική πορεία του θεσμού του Επιθεωρητή από το 1834 ως το 1930. *Δεληγιάννη Αρτεμησία.*

Η αυτενέργεια ως δεύτερη φύση στην εμπειρία. *Γκλέζου Νεφέλη.*

Θεόδωρος Μετοχίτης, περί παιδείας. *Περάκης Εμμανουήλ.*

Ο βιογράφος Πλούταρχος ως παιδαγωγός. *Μητρόπουλος Γεώργιος, Μπαβέλη Γεωργία.*

Ο Παιδαγωγός του χθες του σήμερα και του αύριο. *Λούπας Ευστάθιος, Βλαχάκη Αγνή, Χατζηφωτιάδης Χρήστος, Χατζηγεωργίου Μαρία, Χριστοδούλου Άντρεα.*

Ο ρόλος της τοπικής αυτοδιοίκησης στη χρηματοδότηση της δημοτικής εκπαίδευσης. Ο αρχικός σχεδιασμός και οι μετέπειτα εξελίξεις. *Μαυρικάκης Ευάγγελος.*

Οι φυσικές επιστήμες στη Θεολογική Σχολή της Χάλκης (1844-1971). *Λάζος Παναγιώτης.*

Παιδική ηλικία και κοινωνικές ανισότητες σε δύο προγράμματα Afterschool: Μία εθνογραφική μελέτη. *Πανταζίδης Στέλιος, Πεχτελίδης Γιάννης.*

Σε αναζήτηση της «Ευμεθόδου». *Κωτσαλίδου Δόξα.*

13.45 - 14.00: ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ

ΚΥΡΙΑΚΗ, 29 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2018, 14.00-16.45: ΜΕΣΗΜΒΡΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Αυτόνομες Συνεδρίες Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ. Βόλου & Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ. Λιβαδειάς

Προεδρείο: Μαρκαντώνης Χρίστος, Μαρκαντώνη Στέλα, Θεοδωρακοπούλου Θωμαΐτσα.

"Τα Στερεότυπα". Διδακτικό σενάριο με χρήση Τ.Π.Ε. *Ρούμπου Χριστίνα, Μαρκαντώνης Χρίστος.*

Διδακτικά σενάρια με χρήση Τ.Π.Ε. Βασικοί παράγοντες άρδευσης. *Παπανικολάου Χρήστος, Μαρκαντώνης Χρίστος.*

Διδακτικά σενάρια με χρήση Τ.Π.Ε. Διακρίνω τις μορφές αγοράς κι εξετάζω τη συμπεριφορά των επιχειρήσεων. *Παλαμηδά Δήμητρα, Μαρκαντώνης Χρίστος.*

Διδακτικά σενάρια με χρήση Τ.Π.Ε. Η εμπορία (marketing) των γεωργικών προϊόντων. *Μελισσάρη Μαρία, Μαρκαντώνης Χρίστος.*

Κίνητρα στη μάθηση και ενεργοποίησή τους - Η περίπτωση της παιχνιδοποίησης. *Δήμας Ηλίας, Μαρκαντώνης Χρίστος.*

Συμβουλευτικές παρεμβάσεις για την πρόληψη της σχολικής παραβατικότητας. *Ζώγα Μαρία, Μαρκαντώνης Χρίστος.*

Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης και επιθετικότητα στα νεαρά άτομα. *Μαρκαντώνης Βασίλειος.*

Η καλλιέργεια της κριτικής αντίληψης και της αναστοχαστικής διαχείρισης της γνώσης δια του γνωστικού αντικειμένου της "Ιστορίας της Φιλοσοφίας". *Ρεντίφης Γεράσιμος.*

Οι αντιλήψεις του Αριστοτέλους περί παιδείας. *Σαβαΐδης Στέλιος.*

Ο Σωκράτης ως εκπαιδευτής ενηλίκων και η αξία της Διά Βίου Μάθησης. *Θεοδωρακοπούλου Θωμαΐτσα.*

Η εκπαίδευση μιας ομάδας ενήλικων-εκπαιδευόμενων σε δωδεκάωρο σεμινάριο και η αξιοποίηση της τέχνης ως βοήθημα να ξεπεραστεί το πρόβλημα της αντίστασης των μελών της συγκεκριμένης ομάδας. *Ξανθόπουλος Νικόλαος.*

16.45 - 17.00: ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ

ΚΥΡΙΑΚΗ, 29 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2018, 17.00 - 20.00: ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Αυτόνομη Συνεδρία Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ. Λιβαδειάς

Προεδρείο: Ρεντίφης Γεράσιμος, Μανδραπήλιας Αναστάσιος.

Το μάθημα των θρησκευτικών και η ανάγκη μιας διαχρονικής προσέγγισης. *Μανδραπήλιας Αναστάσιος.*

Οι διδακτικοί μύθοι του Πλάτωνα στην Πολιτεία. *Κοσμά Ιωάννα.*

Η σημασία του σωστού σχεδιασμού των προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης στην ενήλικη εκπαίδευση. *Αγγελάκος Εμμανουήλ, Κοβάνη Παναγιώτα.*

Η αξία της μουσειακής αγωγής στην παιδαγωγική διαδικασία. *Μάμαλη Διαμάντω, Σιούτα Αγγελική.*

Τέχνη και παιδεία στον Πλάτωνα. *Κουρλός Σεραφείμ.*

Η αξία της μουσικοθεραπείας στην παιδαγωγική διαδικασία. *Δημητρέλος Παναγιώτης, Πολίτη Σοφία.*

Τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα από την αξιοποίηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση. *Ζησίμου Ευθυμία, Νιώρας Ανδρέας, Ρεντίφης Γεράσιμος.*

Διά Βίου Μάθηση: Τί ισχύει στην Ελλάδα σήμερα; *Καρακικέ Αικατερίνη, Ζέκη Μαριάνθη-Ιωάννα, Πολύζος Αναστάσιος.*

Σχολικός εκφοβισμός. *Κατσούλας Χρήστος, Μπαλογιάννη Θωμαή, Σαϊπά Παναγιώτα, Χανιώτη Ανδριάννα.*

Ο παιδαγωγικός ρόλος του εκπαιδευτή ενηλίκων στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας. *Παφύλα Αργυρώ.*

Παραγωγικότητα και καινοτομία στην εκπαίδευση. *Σιάσος Γεράσιμος.*

Η αξία της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στην ελληνική πραγματικότητα. *Ρεντίφη Ιωάννα, Βέλλιου Λεμονιά, Πετρίδης Κωνσταντίνος.*

Διδακτικό Σενάριο: «Μικρή βαλίτσα». *Ρεντίφη Ιωάννα, Πετρίδης Κωνσταντίνος.*

Η αξία της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. *Ντιντή Μαρία.*

ΛΗΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ

ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ

ΣΑΒΒΑΤΟ, 28 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2018, 11.50-13.50: ΠΡΩΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Εισηγήσεις 8ης & 9ης Θεματικής Ενότητας: Ειδική Αγωγή, Καλές Τέχνες στην Εκπαίδευση.

Προεδρείο: Γιαννέλη Παναγιώτα, Λάζου-Μπαλτά Καλυψώ, Διαμάντη-Χαλκιά Αρίστη.

Σύγκριση της αποτελεσματικότητας της πολυαισθητηριακής και παραδοσιακής μεθόδου στην εκμάθηση της Αγγλικής Γλώσσας ως ξένης σε παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες. *Γκιώνη Κωνσταντίνα, Γιαννέλη Παναγιώτα*

Συνδιδασκαλία: Συνεργασία εκπαιδευτικού της τάξης και ειδικού παιδαγωγού. *Στεργίου Μαρία*

Τα Τμήματα Ένταξης και η συνεκπαίδευση. *Διακογεωργίου Αρχοντούλα*

The Contribution of Technology to Education. Teaching Contemporary History by Using War Painting. *Χατζηόλου Ελισάβετ, Σοφίου Σταματία*

Εκπαιδευτική προσέγγιση της τέχνης στο νηπιαγωγείο. *Ρακαλλίδου Κρυστάλλω*

Έφηβοι ερευνητές σύνεδροι μαθητές. Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. για τη συμμετοχή σε μαθητικό συνέδριο. *Λάζου-Μπαλτά Καλυψώ*

Ξετυλίγοντας το κουβάρι της ιστορίας του τόπου μου μέσα από έναν πίνακα ζωγραφικής. *Θεοχάρης Θωμάς, Γεωργιά Σωτηρία, Σουλιώτη Σοφία*

13.50 - 14.00: ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ

ΣΑΒΒΑΤΟ, 28 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2018, 14.00-16.45: ΜΕΣΗΜΒΡΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Εισηγήσεις 9ης & 10ης Θεματικής Ενότητας: Καινοτομία στην εκπαίδευση

Προεδρείο: Βαγγελάτος Αριστείδη, Παπαναστασίου Ασπασία, Φωκίδης Εμμανουή, Μπαμπασίδης Γεώργιος, Μπατσίλα Μαριάνθη.

Το φως από τον μπρεσιονισμό στην προσχολική ηλικία. *Διομή Βαρβάρα, Καλανδάρου-γλου Σταματία*

Ψάχνω τον χαμένο .. παλαιοντολογικό θησαυρό. Ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Μουσείου Φυσικής Ιστορίας. *Τριπολιτσιώτου Φανή, Ντρίνια Χαρίκλεια, Αντωναράκου Ασημίνα*

Poetic Melodies in the EFL class: Η αξιοποίηση της τέχνης στη διδασκαλία της ξένης γλώσσας. *Αναστασιάδου Ελένη, Σελίμη Γλυκερία*

The STEM4you(th) project: The Astronomy course. *Στεφανίδης Κωνσταντίνος, Μπαμπασίδης Γεώργιος, Πάνου Ευαγγελία, Βερδής Αθανάσιος, Κασούτας Μιχαήλ, Παπασπύρου Παναγιώτης, Κόκκοτας Σπυρίδων*

Ανάπτυξη συστήματος βιο-αισθητηριακής ανίχνευσης προσοχής: Μια πειραματική μελέτη επικύρωσης. *Ψάλτης Αντώνιος, Μουρλάς Κωνσταντίνος*

Αξιοποίηση Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων στην Εκπαίδευση: Ανάλυση της Βιβλιογραφίας. *Βαγγελάτος Αριστείδης*

Αξιοποιώντας τις ψηφιακές ιστορίες στη διδασκαλία. Αποτελέσματα από παρεμβάσεις σε μαθητές της Α' τάξης του δημοτικού. *Δουδωνή Άννα, Φωκίδης Εμμανουήλ*

Δημιουργώντας ομαδοσυνεργατικά αφήγηση με θέμα το ένδυμα, χρησιμοποιώντας τις Τ.Π.Ε. στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας. *Παπαναστασίου Ασπασία*

Εκπαιδευτικές κατασκευές και ανακύκλωση. *Τερζής Φώτης, Κυρίση Άννα, Πετράκη Ευαγγελία, Γολικίδου Λεμονιά, Φάσουρας Δημήτριος*

Η επαυξημένη και η εικονική πραγματικότητα ως οι νέες διαστάσεις στην εκπαίδευση. *Σωτηρόπουλος Ι. Δημήτριος, Πίκουλα Ι. Φλωρεντία*

Η επιχειρηματικότητα στο σχολείο: Σύγχρονη αναγκαιότητα ή υπονόμηση της παιδείας; *Ντάικος Νικόλαος*

16.45 - 17.00: ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ

ΣΑΒΒΑΤΟ, 28 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2018, 17.00 - 20.00: ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

(Εισηγήσεις της 10ης Θεματικής Ενότητας: Καινοτομία στην εκπαίδευση).

Προεδρείο: Οικονομίδης Βασίλειος, Χάλαρη Φωτεινή, Σιφνιώτη Πανδώρα, Νάκου Αλεξάνδρα, Μαρκαντώνης Χρίστος, Αρτέμη Ειρήνη, Βασιλειάδης Παύλος.

Η ψηφιακή αφήγηση έναυσμα για τη μελέτη μαθηματικών εννοιών. *Μαγνησιώτου Μελοπομένη*

Ηλιακό Σύστημα: Μια διαθεματική προσέγγιση για παιδιά Νηπιαγωγείου. *Μπακάλη Μαίρη, Λεοντή Φαίδρα, Σιφνιώτη Πανδώρα, Κάτσικα Παρασκευή, Βλάχου Αφροδίτη, Γκρέστα Κατερίνα, Δημητριάδη Πολυξένη - Δέσποινα, Ζέρβα Αναστασία, Κοκορικού Μαρία, Κριτσαντώνης Νίκος, Κωστή Ελένη, Λοίζου Φωτεινή, Μακρυνιώτη Καρολίνα, Φωτοπούλου Ασημίνα, Ψωμαδάκη Μυρτώ*

Μαθαίνω προπαίδειες στην Α' Δημοτικού, βιώνοντας επιτυχία. *Μπαγιόκας Γρηγόριος*

Ο αυτοσχεδιασμός στην εκπαιδευτική πράξη. *Αναγνώστου Ειρήνη, Παπάζογλου Θεοδώρα*

Synth4kids: Ένα εικονικό μουσικό όργανο προσανατολισμένο στην μουσική διδασκαλία-μάθηση. *Μυγδάνης Ιωάννης*

Ο δημιουργικός προγραμματισμός ως εργαλείο ανάπτυξης μουσικής δημιουργικότητας. *Μυγδάνης Ιωάννης, Κοκκίδου Μαίη*

Οι γονείς κρίνουν την προσφορά του νηπιαγωγείου στα παιδιά τους. *Οικονομίδης Βασίλειος*

Ολυμπιακό πνεύμα: Από την αρχαιότητα στη σύγχρονη εποχή-Μια διαθεματική προσέγγιση στη Β' Δημοτικού. *Χάλαρη Φωτεινή, Σιφνιώτη Πανδώρα, Φρούντζα Βέρα, Καρανάνα Εύη, Κουτσαφτούλη Κωνσταντίνα, Μήτσαινα Χρύσα, Σπηλιωπούλου Έλενα, Παπακωνσταντίνου Βικτώρια, Σκανδάλη-Πούλου Πέννυ, Λιάγκουρα Κατερίνα, Γιαννάκης, Ανδρέας, Μηλιάς Ιωάννης, Νταβατζή Σοφία, Ρούπα Αθηνά, Παπαδημητρίου Ελεονώρα, Δημητρίου Μαρία, Γυφτάκης Νίκος, Σωτηρόπουλος Κωνσταντίνος, Απαρτόγλου Θεοδώρα, Βλάχου Αφροδίτη, Καστάνη Έλενα*

Παιδική πολιτειότητα, εκπαιδευτικές δράσεις και νέα ψηφιακά μέσα: Αναπτύσσοντας την έννοια του ενεργού πολίτη και της συμμετοχικής επικοινωνίας σε μαθητές προσχολικής ηλικίας. *Νάκου Αλεξάνδρα, Γκούσκος Δημήτρης*

Συγκρίνοντας το παιχνίδι "Απόδραση" με την ταινία "Slowmation", ως ομαδικές δραστηριότητες στην τάξη. *Αλεξίου Ελένη*

Συμβολή των καινοτόμων δράσεων στη Φυσική Αγωγή. *Γιοβάνη Χρυσή*

"STEM for all seasons": Μια διαθεματική προσέγγιση STEM στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση με "όχημα" τον καιρό στο πλαίσιο του Erasmus+. *Σιφνιώτη Πανδώρα, Απαρτόγλου Θεοδώρα, Σωτηρόπουλος Κωνσταντίνος, Χάλαρη Φωτεινή, Καλαμαρά Μαρία, Παπά Ελπίδα, Ταρλάμη Κυριακή*

20.00: ΛΗΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ ΣΑΒΒΑΤΟΥ

ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ

ΚΥΡΙΑΚΗ, 29 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2018, 10.00-13.45: ΠΡΩΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Εισηγήσεις της 10ης Θεματικής Ενότητας: Καινοτομία στην εκπαίδευση - 11ης & 12ης Θ.Ε. Οργανωμένα συνεργατικά διευρωπαϊκά διασχολικά προγράμματα: eTwinning, Teachers4Europe, ERASMUS+, Θέματα μετανάστευσης, προσφυγιάς και εκπαίδευσης.

Προεδρείο: Καστανιάς Θεόδωρος, Πάκου Αγγελική, Καραγιάννη Μαριάννα, Μπαρής Θεόδωρος.

Βιωματικό εργαστήριο για τη μη τυπική εκπαίδευση εκπαιδευτικών στην κατασκευή και χρήση πειραματικών συσκευών από ανακυκλώσιμα υλικά. *Μπαλντούκας Αντώνης, Δημοσθένης Γιώργος, Παναούρα Ρίτα, Ετεοκλέους Νίκηλα, Μπαλντούκα Βικτωρία*

Δια βίου μάθηση και μη τυπική εκπαίδευση: Η αξιοποίηση Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και την ενημέρωση των γονιών. *Δημοσθένης Γιώργος, Μπαλντούκας Αντώνης, Παναούρα Ρίτα, Ετεοκλέους Νίκηλα*

Υπολογιστική - Περιγραφική μέθοδος αξιολόγησης μαθητών Λυκείου με την ενσωμάτωση κλίμακας διαβαθμισμένων κριτηρίων. *Θεοδωρίδης Δημήτριος, Παπαδοπούλου Δέσποινα*

Ταξιδεύοντας στην Ευρώπη μέσα από το παραμύθι: Μια πρόταση διδακτικής αξιοποίησης. *Αδαμοπούλου Ακριβή, Παπαδημητροπούλου Παναγούλα, Μπαρής Θεόδωρος*

Τέχνη και εκπαίδευση: Μια διδακτική διαπολιτισμική προσέγγιση. *Παπαδημητροπούλου Παναγούλα, Μπαρής Θεόδωρος, Αδαμοπούλου Ακριβή*

Narro ergo sum: Η προσέγγιση της ετερότητας μέσω των αφηγήσεων ζωής. *Αντωνοπούλου-Τρεχλή Ζωή*

Διάχυση, αντίκτυπος και αξιολόγηση των προγραμμάτων Erasmus+ ΚΑ1: Η περίπτωση ενός δευτεροβάθμιου σχολείου. *Κωσταρής Χριστόφορος, Μάμμος Κωνσταντίνος, Παπαδημητρίου Παναγιώτα*

Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγής μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης-etwinning. *Μπαμπαλή Άννα*

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις Τ.Π.Ε. *Κωστοπούλου Καλλιόπη, Μάγκλαρη Μαρία*

Αποσαφήνιση των όρων διγλωσσία, δίγλωσσος μαθητής, δίγλωσση εκπαίδευση. *Τσουκαλά Αναστασία*

Επίδραση των Τ.Π.Ε. στο μαθησιακό στυλ των μαθητών. *Πολύδωρος Γεώργιος*

Η επίδοση των μαθητών στα μαθηματικά με την χρήση των Τ.Π.Ε. *Πολύδωρος Γεώργιος*

Αξιολόγηση της ποιότητας ζωής εκπαιδευομένων στα Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης. *Καστανιάς Θεόδωρος*

Απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Ε.60-Π.Ε.70) για την επιμόρφωση Β1 Επιπέδου των Τ.Π.Ε. Αποτίμηση Προγράμματος. *Πάκου Αγγελική*

13.45 - 14.00: ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ

ΚΥΡΙΑΚΗ, 29 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2018, 14.00-16.45: ΜΕΣΗΜΒΡΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Εισηγήσεις 13ης Θεματικής Ενότητας: Εκπαιδευτικές Έρευνες

Προεδρείο: Παναγιωτόπουλος Γεώργιος, Χαλκιοπούλου Παρασκευή, Μιχαηλίδης Αναστάσιος, Φρέντζου Μαίρη, Σκορδιαλός Εμμανουήλ, Παλάζη Χρυσάνθη.

Εκπαιδευτική έρευνα: Καλλιεργώντας την αναγνωστική κατανόηση σε μαθητές της Α' Δημοτικού μέσω της αφηγηματικής δομής. *Σηφάκη Σοφία, Σπαντιδάκης Ιωάννης*

Εξ αποστάσεως εκπαίδευση και Επαυξημένη πραγματικότητα. *Λιγούτσικου Έφη, Σφακιωτάκη Κυριακή*

Επαγγελματική ικανοποίηση Εκπαιδευτικών. *Παναγιωτόπουλος Γεώργιος, Αντύπας Γεράσιμος, Περτέση Αικατερίνη, Κυριαζή Αιμιλία*

Η αυτοαντίληψη του ρόλου των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. *Βρυνιώτη Καλλιόπη, Χατζηκυριάκου Ιωάννης*

Η επαγγελματική εξουθένωση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στα νέα, ενιαίου τύπου, θέσια και άνω, δημόσια ολοήμερα δημοτικά σχολεία: Η περίπτωση των δασκάλων γενικής παιδείας (Π.Ε.70) του Νομού Αχαΐας. *Μιχαηλίδης Αναστάσιος, Παλάζη Χρυσάνθη*

Γυναίκες στην Εκπαιδευτική Ηγεσία. *Φιλιππαίου Ευαγγελία, Παλάζη Χρυσάνθη*

Η σύνδεση θεωρίας - πράξης και οι δυσκολίες που συναντούν οι φοιτητές στη Β' Φάση της Πρακτικής Άσκησης του Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας. *Παπαδοπούλου Βασιλική, Σταυρίδης Παύλος*

Μελέτη της αναγνωστικής ευχέρειας και της προσωδίας στην ανάγνωση κειμένου σε μαθητές Α' και Β' δημοτικού. *Σαρρής Μενέλαος, Τζαμάκου Αικατερίνη, Μαρκάκης Γεώργιος, Καλούδη Χρυσούλα*

Ο ψηφιακός εννοιολογικός χάρτης ως εκπαιδευτικό και μεταγνωστικό εργαλείο. Αντιλήψεις εκπαιδευομένων εκπαιδευτικών. *Βαρελά Αιμιλία, Μακρή Αικατερίνη*

Σχεδιασμός εξ αποστάσεως προγράμματος για τα στελέχη των Δημοτικών Κ.Δ.Β.Μ. *Λιανού Μαρία, Λιανού Κυριακή*

Σχολική διαρροή και υποεπίδοση στο Δημοτικό Σχολείο. Μελέτη περίπτωσης. *Φραγκόπουλος Γεώργιος, Μαστρογιάννης Αλέξιος*

Τα οφέλη της ψηφιακής αφήγησης και του προγραμματισμού σε μια τάξη νηπιαγωγείου. *Κυρέζη Αθανασία, Ζορμπά Ευαγγελία*

16.45 - 17.00: ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ

ΚΥΡΙΑΚΗ, 29 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2018, 17.00 - 20.00: ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Εισηγήσεις 14ης Θεματικής Ενότητας: Επιμόρφωση, εκπαίδευση ενηλίκων, διαβίου μάθηση

Προεδρείο: Δανιηλίδου Ευγενία, Βορβή Ιωάννα, Καραγιάννη Ευαγγελία, Τζιφόπουλος Μενέλαος, Φραγκούλης Ιωσήφ.

Το μέσο δημόσιο κόστος ανά μαθητή σε Δημοτικό Σχολείο στο Καρπενήσι της Ευρυτανίας. *Λάζου-Μπαλτά Καλυψώ, Παπαροϊδάμη Ελένη*

Erasmus+ Έργο "Camouflage and safety in the virtual world." Αποτελέσματα έρευνας για το cyberbullying (κυβερνοεκφοβισμό). *Κοτσώνη Αντωνέλα, Αντωνόπουλος Παναγιώτης, Αρχιμανδρίτης Γρηγόρης*

Αντιλήψεις εκπαιδευομένων σε Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας για τον αριθμητικό γραμματισμό. Η διάσταση του φύλου. *Σουβατζόγλου Βασίλειος, Παπαθανασίου Αναστάσιος*

Διά βίου εκπαίδευση: Θεωρητικές προσεγγίσεις. *Καρπούζης Νικόλαος*

Διδακτικές προσεγγίσεις για την κατανόηση και την παραγωγή γραπτού λόγου. Ένα παράδειγμα επιμόρφωσης. *Δανιηλίδου Ευγενία, Βορβή Ιωάννα*

Εθισμός στο Διαδίκτυο: Έρευνα σε μαθητές και μαθήτριες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. *Τζιφόπουλος Μενέλαος, Αγραφιώτη Παρασκευούλα, Γκούβρου Αχιλλεύς*

Η διδασκαλία του λεξιλογίου στη μητρική γλώσσα: Στάσεις και πρακτικές μελλοντικών εκπαιδευτικών. *Βουρλέτσης Ιωάννης*

Η θεωρία της Μετασηματίζουσας Μάθησης μέσα από τα έργα «Ελεύθεροι Πολιορκημένοι» και «Έξοδος του Μεσολογγίου». *Φραγκούλης Ιωσήφ, Παπαγεωργίου Θεοδώρα*

Πρόταση για ένα νέο μοντέλο επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της σχολικής μονάδας. *Κρικέτου Θεοδώρα*

Συγκριτική μελέτη μοντέλων εκπαιδευτικού σχεδιασμού για το e-Learning. *Διαμαντοπούλου Κυριακή, Κώστας Απόστολος*

Τα συναισθήματα των εκπαιδευτικών αγγλικής γλώσσας ως δείκτες επαγγελματικής ανάπτυξης. *Καραγιάννη Ευαγγελία*

ΛΗΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ

ΑΙΘΟΥΣΑ «ΠΕΡΙΣΤΥΛΙΟ»

(2ος Όροφος)

ΣΑΒΒΑΤΟ, 28 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2018, 11.50-13.50: ΠΡΩΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Διδακτικές Προτάσεις/Καλές Πρακτικές/σενάρια με Τ.Π.Ε.

Προεδρείο: Καμπούρμαλη Ιωάννα, Γκιοκά Αναστασία, Σαρμπάνη Παρασκευή, Κερασοβίτης Κωνσταντίνος.

Από τα Mindstorms στο Cassini και από τη σχολική τάξη στις λίμνες υδρογόνου του Τιτάνα. *Αναγνωστάκης Εμμανουήλ, Βενιζέλος Νικόλαος, Μιχαλόπουλος Βασίλειος.*

«Εξόριστος ποιητής»: Διαθεματικό σενάριο με χρήση Τ.Π.Ε. για την ποίηση του Γιάννη Ρίτσου. *Νικολοπούλου Μαρίτα.*

Αναζητώντας «επιστημονικά» τον ένοχο. Παρουσίαση διαθεματικού εκπαιδευτικού υλικού για τη μάθηση των Φυσικών Επιστημών με χρήση Τ.Π.Ε. *Γκολιά Ειρήνη, Νίκας Θωμάς.*

Αξιοποιώντας τις Τ.Π.Ε. στην σχολική τάξη. Μαθαίνω τον πολλαπλασιασμό στην Β' τάξη παρέα με τους ήρωες του Ντίσνεϋ. *Γκιοκά Αναστασία, Παπαδά Μαρία, Ταμπάκη Κατερίνα, Τσάμη Μαρία.*

Απλό εκκρεμές και μέτρηση της επιτάχυνσης της βαρύτητας με την χρήση βιντεοανάλυσης. *Λιόσης Χρήστος, Παπαδοπούλου Αθηνά, Λιόση Ελευθερία.*

Διδακτικά σενάρια με χρήση Τ.Π.Ε. - Παραρτάμα: Από τη λέξη στην εικόνα και πάλι πίσω. *Σαρμπάνη Παρασκευή.*

Το πρόγραμμα Erasmus+ ως δύναμη αλλαγής και καινοτομίας. Η περίπτωση του 3ου Γυμνασίου Τρίπολης. *Κατσούλου Φωτούλα.*

Αναζητώντας πετρώματα στο μεταλλείο του Λαυρίου. Μια διδακτική πρόταση με τον συνδυασμό των πακέτων LegoMindstorms EV3 και Arduino Uno. *Γαλανοπούλου Βιολέττα, Ελευθερίου Γεωργία, Κασκαφέτου Ελένη.*

13.50 - 14.00: ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

ΑΙΘΟΥΣΑ «ΠΕΡΙΣΤΥΛΙΟ»

(2ος Όροφος)

ΣΑΒΒΑΤΟ, 28 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2018, 14.00-16.45: ΜΕΣΗΜΒΡΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Διδακτικές Προτάσεις/Καλές Πρακτικές/σενάρια με Τ.Π.Ε.

Προεδρείο: Γιαγτζόγλου Στέφανος, Σαζακλή Ευαγγελία, Σισσαμπέρη Νίκη, Τρύφων Μαρία, Μελάς Φίλιππος, Κουλιούμπας Βασίλειος, Κουζιώκας Γεώργιος

Διδακτικό σενάριο: "Η Ελλάδα σε Α' Παγκόσμιο πόλεμο - Ο Εθνικός Διχασμός". Ζέρβας Αντώνιος.

Διδασκαλία και μάθηση εννοιών των Φυσικών Επιστημών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση με το λογισμικό Algodoo. Σισσαμπέρη Νίκη.

Διερευνώντας τον όγκο του κυλίνδρου: Το πρόβλημα του Γαλιλαίου. Μέμτσας Δημήτριος.

Εικονική και επαυξημένη πραγματικότητα: Virtual and augmented reality: "Προτεινόμενη διδασκαλία της Φωτοσύνθεσης σε μαθητές Στ1 τάξης Δημοτικού με χρήση Επαυξημένης Πραγματικότητας". Ατσικπάση Πηνελόπη.

Εκμάθηση Γεωγραφίας με τη χρήση τρισδιάστατου αλληλεπιδραστικού χάρτη. Γεωργιάκη Ελισάβετ, Παλαιγεωργίου Γεώργιος, Μαλανδράκης Γεώργιος.

Ένα σενάριο διδασκαλίας με Τ.Π.Ε. για τη διδασκαλία της φωτοσύνθεσης στο δημοτικό σχολείο. Κουκουβέτσου Μαριλένα.

Η γιορτή της Υπαπαντής: Ένα διδακτικό σενάριο για το Δημοτικό. Στεφάνου Μαρία.

Η Μενδελική κληρονομικότητα στην πράξη: Το εικονικό εργαστήριο Virtual Genetics Lab II. Γιαγτζόγλου Στέφανος.

Μελέτη Πυραμίδας. Διδακτική πρόταση στα Μαθηματικά της Β' Γυμνασίου. Κοντελής Ηλίας, Σουφλήρης Κωνσταντίνος.

Ο Υπερρεαλισμός μέσω Τ.Π.Ε. Διδακτικό Σενάριο. Σαζακλή Ευαγγελία.

Διδακτική αξιοποίηση του φιλοσοφικού παραμυθιού στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Δυνατότητες και προεκτάσεις. Σισσαμπέρη Νίκη, Μπαλασοπούλου Ρούσα.

16.45 - 17.00: ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

ΑΙΘΟΥΣΑ «ΠΕΡΙΣΤΥΛΙΟ»

(2ος Όροφος)

ΣΑΒΒΑΤΟ, 28 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2018, 17.00-20.00: ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Διδακτικές Προτάσεις/Καλές Πρακτικές/σενάρια εκπαιδευτικής καινοτομίας

Προεδρείο: Χαϊδεμενάκου Άννα, Καμαρινός Γεώργιος, Κλημάνογλου Σοφία, Ραμπαούνη Βασιλική, Αλεξανδρόπουλος Γεώργιος, Αγγελίδου Ειρήνη.

Οικονομική Εκπαίδευση στο Δημοτικό σχολείο - Ανάπτυξη Δραστηριοτήτων. *Καμαρινός Γεώργιος.*

Πρόταση διδακτικού σεναρίου για την ψηφιακή ξενόγλωσση τάξη: «Bonfire Night». *Οικονομίδου Βασιλική.*

Το συνεχές ταξίδι της Νούλας Σταγονούλας. Διδακτικό Σενάριο. *Κλημάνογλου Σοφία.*

Ψηφιακά παιχνίδια προγραμματισμού για την ανάπτυξη χωρικών δεξιοτήτων στην πρωτοσχολική εκπαίδευση. *Σερίφη Γεωργία-Βασιλική, Σκαπινάκη Υπατία, Τσάκνη Μαρία.*

"Travelling through Music": Δημιουργία ραδιοφωνικής εκπομπής ως εναλλακτικό διαθεματικό project. *Αυμπέρης Ιωάννης, Ξυπολιά Σοφία.*

«Οι πατέρες της Ευρώπης μας εμπνέουν...». Από τη δημιουργική γραφή στην ψηφιακή αφήγηση και την καλλιτεχνική έκφραση. *Ραμπαούνη Βασιλική.*

«Σελίδες ημερολογίου»: Ένα διδακτικό σενάριο Βιωματικού Εργαστηρίου Δημιουργικής Γραφής ενηλίκων στην άτυπη εκπαίδευση. *Γκόρα Ελένη, Ακριτόπουλος Αλέξανδρος.*

Developing Pragmatic Competence through the RHCP song Californication on C1 adult learners. *Κατσαρού Κρυσταλλία.*

Αξιοποίηση της τέχνης στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας: Μια εφαρμογή της μεθόδου "Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσα από την Αισθητική εμπειρία. *Ρούμπου Χριστίνα.*

Απόψεις μαθητών Λυκείου για την πολυπολιτισμικότητα στην εκπαίδευση (έργο eTwinning). *Χαϊδεμενάκου Άννα.*

20.00: ΛΗΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ ΣΑΒΒΑΤΟΥ

ΑΙΘΟΥΣΑ «ΠΕΡΙΣΤΥΛΙΟ»

(2ος Όροφος)

ΚΥΡΙΑΚΗ, 29 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2018, 10.00-13.30: ΠΡΩΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Διδακτικές Προτάσεις/Καλές Πρακτικές/σενάρια εκπαιδευτικής καινοτομίας

Προεδρείο: Κάντζου Νίκη, Νικολούδη Τριανταφυλλιά, Κυριακόπουλος Νικόλαος, Δουζίνα Μαρίλη, Μπούρα Θεώνη.

Γινόμαστε εθελοντές αλλάζουμε συνήθειες παλιές! *Γεωργίου Ευφροσύνη, Φραντζή Αντιόπη, Πλατή Κυριακή, Αριστείδου Άννα, Γκόνου Ιφιγένεια.*

Δημιουργική ανάγνωση και δημιουργική γραφή στην ποίηση του Γ. Ρίτσου. *Δουζίνα Μαρίλη.*

Διδακτικό σενάριο: «Η απεικόνιση του Θεού σε άλλες θρησκευτικές παραδόσεις». *Μπούρα Θεώνη.*

Ένα απόγευμα στη Σμύρνη... Διδακτικό σενάριο - Έκθεση - Έκφραση και Λογοτεχνία της Β' Λυκείου. *Μελισσουργού Βασιλική.*

Ένας «άγγελος» versus bullying. *Κουφού Κωνσταντίνα Ειρήνη, Μητρούσια Αλεξάνδρα.*

Η διδασκαλία των βασικών αρχών της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας (Δ.Ο.Π.) με τη μέθοδο της μυθοπλασίας: Η περίπτωση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. *Ντέλιου Κλεοπάτρα, Μαλαγκονιάρη Μαρία.*

Καινοτόμες δράσεις στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. *Αδαμοπούλου Μαρία, Νικολάκη Αικατερίνη, Οικονόμου Αλεξάνδρα, Σεραφείμ Ελένη, Φάσσαρη Ελένη, Χατζημιχαήλ Μαριάννα.*

Καλλιέργεια κομβικών δεξιοτήτων μέσα από τη Νεοελληνική Γλώσσα Γυμνασίου (ATS2020). *Κλουκίνα Θεοδοσία, Ασημακόπουλος Γεώργιος.*

Κινούμαι μέσα σε παραμύθι, τραγουδώ και μαθαίνω για την μόλυνση του περιβάλλοντος. *Μυλωνά Ευθυμία, Βέρρα Ευανθία.*

Μια καρτέκλα σπρώχνει τον πόλεμο μακριά. *Κάντζου Νίκη, Νικολούδη Τριανταφυλλιά.*

Νέες Τεχνολογίες και Λογοτεχνία. Μελέτη περίπτωσης: Διαδικτυακή Λέσχη Ανάγνωσης. *Αλεξοπούλου Παναγιώτα.*

Διεπιστημονικό σενάριο για τη συμβολή των πετρωμάτων, των μετάλλων και των ορυκτών πόρων του Ελλαδικού χώρου στην κοινωνική εξέλιξη κατά την προϊστορία μέσω τεχνικών δημιουργικής σκέψης. *Αγγελίδου Χρυσή, Καρίμαλη Ευαγγελία.*

Το μοντέλο του πήλινου δοχείου (Μέρος Α). *Κυριακόπουλος Νικόλαος.*

13.30 - 14.00: ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

ΑΙΘΟΥΣΑ «ΠΕΡΙΣΤΥΛΙΟ»

(2ος Όροφος)

ΚΥΡΙΑΚΗ, 29 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2018, 14.00-16.45: ΜΕΣΗΜΒΡΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Διδακτικές Προτάσεις/Καλές Πρακτικές/σενάρια εκπαιδευτικής καινοτομίας

Προεδρείο: Σακαρέλλου Ευθυμία, Σταματοπούλου Μαρία, Ασημακόπουλος Γεώργιος, Ρακαλλίδου Κρυσταλλία, Στεφάνου Μαρία.

Ο γύρος της Ελλάδας - Μουσική Πατριδογνωσία Β' Γυμνασίου στο πλαίσιο του έργου AT2020 (Assessment of Transversal Skills Project). *Σταματοπούλου Αικατερίνη, Ασημακόπουλος Γεώργιος.*

Οι Απόκριες μέσα από την τέχνη. Μια προσέγγιση για το Νηπιαγωγείο. *Μπάμπουρα Άννα.*

Παιχνίδι, παραμύθι και τραγούδι στην διδακτική πράξη. *Στεργιούλα Γλυκερία, Τσουκαλά Αναστασία.*

Προσεγγίζοντας πτυχές του Ολοκαυτώματος. Διδακτικό σενάριο για το μάθημα της Ιστορίας της Γ' Γυμνασίου. *Κωσταρά Ευφροσύνη, Καραγεωργίου Μιχαήλ.*

Προσέγγιση της αξονικής συμμετρίας με έμφαση σε κομβικές δεξιότητες. *Κουτσοβάσιλη Ελένη, Κλουκίνα Θεοδοσία.*

Προσυγγραφική προσέγγιση της «Τέχνης» και κειμενοκεντρική διδασκαλία του συντακτικού: Μια συνδιδασκαλία στη Ν. Γλώσσα. *Δήμου Παρασκευή, Μουστάκης Ευάγγελος.*

Συμπεριληπτική εκπαίδευση και Τ.Π.Ε. Ιστορία για όλους. *Λεπιντζή Παναγούλα.*

Συστήματα γραφής της αρχαιότητας: Διδακτικό σενάριο για την αρχαία ιστορία στο Γενικό Λύκειο. *Ντάγκας Νικόλαος.*

Τα Θαύματα του Κόσμου. Διδακτικό σενάριο για την Ε Δημοτικού. *Μεδίτσκου Γιαννούλα.*

Γλώσσα και γλωσσικές ποικιλίες/κοινωνικές γλωσσικές ποικιλίες. *Σακαρέλλου Ευθυμία.*

Μια προσέγγιση του ζητήματος των προσφύγων στο μάθημα της Αγγλικής Γλώσσας. *Φλουρή Γεωργία*

16.45 - 17.00: ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

ΑΙΘΟΥΣΑ «ΠΕΡΙΣΤΥΛΙΟ»

(2ος Όροφος)

ΚΥΡΙΑΚΗ, 29 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2018, 17.00-20.00: ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Διδακτικές Προτάσεις/Καλές Πρακτικές/σενάρια εκπαιδευτικής καινοτομίας

Προεδρείο: Μπάμπουρα Άννα, Τζιάβας Αριστείδης, Βασιλούδης Ιωάννης, Σφακιωτάκη Κυριακή, Σακελλαρίδη Εύα.

Τα παιχνίδια που αγαπούσαν οι γονείς μου και τα παιχνίδια που αγαπώ εγώ. Διδακτικό Σενάριο. *Μπάμπουρα Άννα.*

Τενεκεδούπολη, μια ψηφιακή ματιά της ιστορίας στο νηπιαγωγείο. *Μπάμπουρα Άννα.*

Τρέχει. τρέχει το νερό. *Κιναλή Μαρία, Τζιάβας Αριστείδης.*

Τρομοκρατία και ισλαμοφοβία: Διεπιστημονική διδασκαλία Πολιτικής Παιδείας και Γλώσσας. *Βιολάκη Αθηνά, Γιανναράς Ματθαίος.*

Φυσικές Επιστήμες και δημιουργικότητα στο Δημοτικό Σχολείο: Παρουσίαση διδακτικής πρότασης για την Α' Δημοτικού. *Χάλδα Βάγια, Βασιλούδης Ιωάννης.*

.

ΛΗΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Ηλεκτρονικές Εισηγήσεις

<https://www.youtube.com/channel/UCsVDPLoZk0ShtfLiF4-Khaw>

Ανάλυση περιστατικού διάκρισης σε σχολικό περιβάλλον. *Γκουγκουλίτσας Θεοχάρης, Κασάπη Ευτυχία*

Αντιλήψεις Μαθητών Γυμνασίου για την έννοια της Συγχώρησης και οι Επιδράσεις στο Σχεδιασμό Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Αγωγής της Συγχώρησης. *Γαλίτη-Κυρ-βασίλη Πέλη, Δαβράζος Γρηγόριος*

Αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού εννοιολογικής χαρτογράφησης Kidspiration 3 για την εφαρμογή του στην προσχολική εκπαίδευση. *Παντελίδης Μενέλαος, Μπεαζίδου Ελευθερία, Καρακούτα Αικατερίνη*

Αξιολόγηση μαθητών με ειδικές ανάγκες με τη χρήση του ψηφιακού εργαλείου Socrative. *Λούφη Μαρία, Ιορδανίδου Σημέλα, Χουλιάρα Ξανθή*

Απόψεις εκπαιδευτικών για τον θεσμό του μέντορα. *Καλλιόπη Λαζαρίδου*

Απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με την επιμόρφωση στους Ανοικτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους. *Ζερβού Κυριακή, Σοφός Αλιβίζος*

Γνώσεις, στάσεις, αντιλήψεις Μαθηματικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την διαφοροποιημένη διδασκαλία. *Μπέης Εμμανουήλ*

Δεξιότητες μαθητών και εκπαιδευτικών για την ορθή αξιοποίηση των ηλεκτρονικών λεξικών. *Μαυροματίδου Σταυρούλα*

Δημιουργικές δραστηριότητες για την ενδυνάμωση της επίγνωσης μαθητών του Δημοτικού σχολείου στην τοπική ιστορία. *Βράκα Γεωργία*

Δημιουργικές δραστηριότητες με στόχο την ενδυνάμωση της επίγνωσης στην τοπική ιστορία των μαθητών του Δημοτικού σχολείου. *Βράκα Γεωργία*

Διδασκαλία της έννοιας της δημοκρατίας με γλωσσικές και εικονικές διδακτικές προσεγγίσεις. *Μοσχίδης Χρήστος*

Διερεύνηση του επιπέδου εθισμού μαθητών στο Διαδίκτυο: Η περίπτωση του Γυμνασίου Μασάρων Ρόδου. *Γιασιράνης Στέφανος, Κώστας Απόστολος, Σοφός Αλιβίζος*

Εικονογραφημένο παιδικό βιβλίο και Νέο Πρόγραμμα Σπουδών. Μια διδακτική πρόταση. *Τσιλιμένη Τασούλα, Μηκέ Παναγιώτα*

Ενωμένοι στην πολυμορφία. Διδακτικό σενάριο με Τ.Π.Ε., για την πορεία προς την Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, στα πλαίσια του προγράμματος "Teachers4Europe". *Μοσχίδης Χρήστος*

Επαναχρησιμοποίηση μαθησιακών αντικειμένων: Μια διερεύνηση της εκτίμησης του κόστους επαναχρησιμοποίησης. *Κωστόπουλος Γεώργιος, Δρούζας Παναγιώτης*

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη Διοίκηση: Κοινότητες πρακτικής. *Στεργενάκη Σεβαστή*

Εφαρμογές και παρεμβάσεις γραμματισμού με τη χρήση κινητού τηλεφώνου. *Γράμψας Λάμπρος*

Εφαρμογή προγράμματος φωνολογικής ενημερότητας σε μαθητή Α΄ δημοτικού με Εγκεφαλική Παράλυση - Σπαστική Τετραπληγία. *Βασιλά Ελπίδα, Γεωργοβρεττάκου Σταματίνα*

Η αξία του κινηματογράφου για την εκπαίδευση: Απόψεις εκπαιδευτικών. *Δημητριάδου Χριστίνα*

Η αξιοποίηση του λεξικού με στόχο την ενοποίηση των Ευρωπαϊκών λαών και την άρση στερεοτυπικών αντιλήψεων. *Μαυρομματίδου Σταυρούλα*

Η διδασκαλία της νεότερης ελληνικής ιστορίας με την αξιοποίηση του παλιού ελληνικού κινηματογράφου. *Αντωνοπούλου Αθανασία*

Η διεπιστημονικότητα και η διαθεματικότητα στα λογισμικά πακέτα των «φιλολογικών» μαθημάτων του Γυμνασίου. *Αντωνίου Φλωρεντία*

Η επίδραση των σύνθετων χαρακτηριστικών των διαδραστικών ψηφιακών ιστοριών στην ανάκλησή τους από παιδιά προσχολικής ηλικίας. *Ντίνας Κωνσταντίνος, Γκαντιά Ελένη*

Η ευελιξία των σχολικών μονάδων και ο ρόλος του διευθυντή και των εκπαιδευτικών, στην εισαγωγή και εφαρμογή αλλαγών και καινοτομιών. *Παπαγεωργίου Καλλιόπη*

Η παιδαγωγική αξία των Lego Mindstorms στη μαθησιακή διαδικασία. *Αλεξίου Λαμπρινή*

Η παιδική λογοτεχνία στην υπηρεσία της υποστήριξης των προσφύγων. *Κουζέλη Χαρούλα*

Η σημασία της ασύγχρονης αλληλεπίδρασης μεταξύ εκπαιδευόμενων σε μαζικά ανοικτά διαδικτυακά προγράμματα (MOOC). *Χαβδούλας Αλέξανδρος, Παυλή-Κορρέ Μαρία, Λευθεριώτου Πιέρα*

Η σχέση των κωφών μαθητών με το μάθημα της Ιστορίας. *Οικονόμου Έλλη*

Κατασκευή εκπαιδευτικού λογισμικού για διαθεματική διδασκαλία. Πιλοτική έρευνα στη Β΄ Δημοτικού. *Σφακιανού Μαρία, Παπαδάκης Δημήτριος*

Κατασκευή και αξιολόγηση εξ αποστάσεως διδασκαλίας για την Γ΄ Δημοτικού. *Σφακιανού Μαρία, Γιαντσελίδης Θωμάς*

Κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των εφήβων. Η φιλία στην εφηβεία. *Γκουγκουλίτσας Θεοχάρης, Κασάπη Ευτυχία*

Μία ημέρα για να θυμάμαι. *Τζήλου Γεωργία, Θεοδωρακάκη Θεόπη, Γαλάνη Αλεξάνδρα, Παππά Όλγα, Μυλωνά Σεβαστή, Κουτσοπίνα Ειρήνη, Μόσχου Σοφία, Ντόκα Αγλαΐα, Μαυρίδου Ειρήνη, Λιάνου Πολυξένη, Τζιόρα Ελευθερία, Σπίτσα Κατερίνα*

Νερό, νεράκι, ένα θα σου πω.. χωρίς εσένα εγώ δεν ζω! Διδακτικό σενάριο με την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. για την αξία του νερού. *Δημητροπούλου Αγλαΐα*

Ο ήχος και η μουσική ως επικοινωνιακός παράγοντας ανάμεσα στο γονέα και το παιδί.
Μπατσής Δημήτριος, Νούσια Αλεξάνδρα

Όλοι μαζί μια αγκαλιά. Διάυλοι επικοινωνίας για την αποδοχή των προσφύγων. *Αϊβαλιώτης Θεόδωρος, Βακαλούδη Αναστασία, Βορβή Ιωάννα, Κάρτσακα Ελένη, Κρυσταλίδου Φωτεινή*

On line εκπαιδευτική εφαρμογή του Arc GIS στην προβολή των αξιοθέατων του Ν. Σερρών. *Αναγνωστίδου Μαρία, Χουλιάρα Ξανθή, Ιορδανίδου Σημέλα*

Προσφυγή στη σκιάδη εκπαίδευση, εκπαιδευτικές και κοινωνικές ανισότητες. *Τσιπλακίδης Ιάκωβος*

Σενάριο διδασκαλίας με εφαρμογή της μεθόδου «Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσα από την Αισθητική Εμπειρία». *Γεωργοβρεττάκου Σταματίνα, Βίντου Αουρέλα*

Σύγχρονη φυσική, Δημιουργική Έκφραση και STEM στο Δημοτικό Σχολείο. *Λουμπάκη Μαρία, Συλιγάρδου Φωτεινή*

Συμβουλευτική με στόχο την εργασιακή ενεργοποίηση γυναικών προερχόμενων από κοινωνικά ευπαθείς ομάδες. *Γεωργούλα Ευαγγελία, Βίντου Αουρέλα*

Σχολική κουλτούρα, επαγγελματική ταυτότητα και ανάπτυξη του σύγχρονου Έλληνα εκπαιδευτικού. *Παπαγεωργίου Καλλιόπη*

Τα νέα Προγράμματα Σπουδών των Θρησκευτικών - Μια νέα εποχή για τη σχολική πραγματικότητα. *Παλαπέλα Γεωργία*

Ταξίδι στο πεπτικό σύστημα μέσω ενός Περιβάλλοντος Μεικτής Πραγματικότητας. *Μακατσώρη Αγγελική, Σοβιτσλή Αγάπη, Ταμπάκη Μάρθα, Παλαιγεωργίου Γεώργιος*

Τεχνολογικές πρακτικές στην εκπαίδευση για παιδιά με αυτισμό. *Ρουμπιδάκη Ελισσάβετ*

Το facebook στην υπηρεσία της φιλαναγνωσίας: Ανατροπή των κυρίαρχων πρακτικών και προστιθέμενη παιδαγωγική αξία. *Μουλά Ευαγγελία, Παπαδομαρκάκης Ιωάννης, Κουζουκάκης Χρήστος*

Το Facebook ως περιβάλλον τεχνολογικά υποστηριζόμενης εκπαίδευσης στα Ανώτατα Ιδρύματα. *Γιακουμάκης Γιώργος*

Το Υπολογιστικό Νέφος στην εκπαίδευση - Προοπτικές και περιορισμοί. *Γόγολα Αγγελική*

Υποδοχή και επαγγελματική ένταξη νέων εκπαιδευτικών στη σχολική μονάδα. *Κιτσάκης Βασίλειος*

Φυσική Αγωγή και παιδιά με ολική ή μερική απώλεια όρασης στο γενικό Δημοτικό Σχολείο. *Κασάπη Ευτυχία, Γκουγκουλίτσας Θεοχάρης*

Χαρακτηριστικά σχεδιασμού ψηφιακών ιστοριών. *Γκαντιά Ελένη, Ντίνας Κωνσταντίνος*

Ψηφιακή αφήγηση και ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων κατά τη διδασκαλία της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. *Μαστορογιάννη Μαρία Ειρήνη, Βοσκάκη Ράνια*

Αναρτημένες Ανακοινώσεις

Active Book Club: Μια Ευρωπαϊκή Διαδικτυακή Λέσχη Βιβλίου. *Σιατήρα Σταυρούλα, Παπαχρήστου Μαρία*

Google Glass: Όροι και προϋποθέσεις για την ορθή συμπεριφορά των χρηστών. *Κυριακόπουλος Χρήστος, Μοσχοβάκου Μαρία-Αναστασία*

Ανάλυση έργων τέχνης μέσω της χρήσης των ρομποτικών συστημάτων εδάφους στο μάθημα των Εικαστικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. *Σαρρής Δημήτρης*

Ανάπτυξη σχεδίου δράσης Ειδικών Τμημάτων Κωφών-Βαρήκοων του 10ου Γυμνασίου *Ρήγα Ασημίνα*

Ανίχνευση των ιδεών μαθητών Στ' τάξης Δημοτικού για το ηλιακό σύστημα. *Πολυμέρου Δήμητρα*

Αξιολόγηση της μαθησιακής και διδακτικής διαδικασίας στο γλωσσικό μάθημα. *Παππάς Μιχαήλ, Παπαβασιλείου Χρυσούλα*

Αυτιστικό φάσμα - Μελέτη περίπτωσης. *Χανιώτη Μαρουσώ*

Βιωματικό Εργαστήριο: Αξιοποίηση των Ρομποτικών Συστημάτων Εδάφους στη διδασκαλία των γνωστικών αντικειμένων του Δημοτικού Σχολείου. *Ζέρβα Φωτεινή*

Γιάννης Ρίτσος: "Ειρήνη", μια θεολογική προσέγγιση. Διδακτικό σενάριο για Νηπιαγωγείο. *Αζναουρίδου Φωτεινή*

Διασκεδαστικά μαθηματικά. *Κωστάλης Κωνσταντίνος*

Διαφοροποιημένο υλικό ιστορίας Γ' Δημοτικού για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες. *Δημάκος Γεώργιος, Ηλιοπούλου Μάρθα, Νίνου Ευγενία*

Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. *Ξενάκη Αντωνία*

Διαχείριση συμπεριφοράς μέσω της εφαρμογής Class Dojo. *Καντά Παναγιώτα*

Διδακτικά σενάρια με χρήση Τ.Π.Ε. "Το ιερό βιβλίο". *Καντά Παναγιώτα*

Διδακτικές επισημάνσεις για το μάθημα των Λατινικών στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. *Σκλείδα Σοφία*

Διδακτική της μεθοδολογίας της έρευνας μέσω υλοποίησης ποσοτικής μελέτης. *Μιχαηλίδης Αναστάσιος, Ζήκος Νικόλαος*

Διδακτικό σενάριο για το μάθημα ιστορίας της Στ' Δημοτικού με τη χρήση νέων τεχνολογιών και την εφαρμογή σύγχρονων θεωριών μάθησης. *Φασιανός Βασίλειος*

Διδακτικό σενάριο στη Νεοελληνική Γλώσσα Β' Λυκείου: Προβληματισμοί σχετικά με την εργασία, το επάγγελμα και την ανεργία. *Τσατσούλη Αγγελική*

Διδασκαλία των ελληνικών, σε ενήλικες εκπαιδευόμενους στο εξωτερικό με τη χρήση έργων τέχνης. *Κούνα Ελένη-Κωνσταντίνα*

Διερεύνηση των αντιλήψεων των μαθητών ΣΤ΄ τάξης Δημοτικού σχολείου για τις κλιματικές ζώνες, τη δομή της ατμόσφαιρας και το φαινόμενο του θερμοκηπίου. *Πολυμέρου Δήμητρα*

Δικαίωμα στο νερό για όλους και κλιματικές αλλαγές. *Μπαντούνας Άγγελος, Πάτρας Παναγιώτης, Παπαδόπουλος Αντώνιος*

Δραστηριότητες στο σχολείο με βάση την θεωρία της πολλαπλής νοημοσύνης. *Νατζίμ Θεοδώρα*

Δυσαριθμησία: χαρακτηριστικά, διάγνωση, αποκατάσταση. *Τσαμήτρου Ιφιγένεια, Λιάκου-Τσαμήτρου Σταυρούλα*

Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες. *Δεμερτζή Τατιάνα*

Η αξιοποίηση των εποπτικών μέσων στη διδασκαλία εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. *Θερμού Άλτα-Ευαγγελία, Τσίντζου Σοφία, Λαβίδας Κωνσταντίνος*

Η αυτοαξιολόγηση των μαθητών του Δημοτικού στη ξένη γλώσσα. *Γουσταύος Σάμιος*

Η γνωστική ανάπτυξη μέσα από την οπτική της διαπολιτισμικής έρευνας. Ο ρόλος της εκπαίδευσης και η αξία του πολιτισμικού περιβάλλοντος. *Κοσμάς Ηλίας, Κοσμά Μαρία*

Η διδασκαλία των θρησκευτικών ως έρευνα. *Χαρισσοπούλου Μαρίνα*

Η διδασκαλία των Μαθηματικών στην Αγγλική Γλώσσα με χρήση Τ.Π.Ε. Μια μελέτη περίπτωσης μεθόδου CLIL. *Παπαγεωργίου Αγγελική, Στουπά Ειρήνη*

Η εκπαίδευση των δίγλωσσων μαθητών του Νομού Ξάνθης στις τάξεις υποδοχής - Απόψεις εκπαιδευτικών. *Παναγιωτοπούλου Φωτεινή*

Η ενδοϋπηρεσιακή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα. *Παπακώστα Παναγιώτα*

Η επαγγελματική ανάπτυξη και η υποστήριξη του νεοδιοριζόμενου εκπαιδευτικού στο ελληνικό σχολείο, σε περίοδο οικονομικής κρίσης. *Νταμάνη Αικατερίνη*

Η επίδραση της μουσικής αγωγής στην ψυχολογία των παιδιών με δυσλεξία. *Κασαμάκη Ηλιάνα*

Η θεωρία του Kohlberg της ηθικής ανάπτυξης και η εφαρμογή της σε σχολικό επίπεδο. *Αποστόλου Βασιλική*

Η θεωρία του ανθρώπινου κεφαλαίου (Human Capital Theory) και η σχέση με την Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση. *Συργιάννης Χαράλαμπος*

Η πραγμάτωση της παιδαγωγικής αποστολής του σχολείου στη σύγχρονη ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα. *Κοκκινέλη Κυριακή, Τσατσούλη Αγγελική*

Η συμβολή της Συμβουλευτικής στην άρση των στερεοτυπικών αντιλήψεων των εκπαιδευτικών για τα δυο φύλα. *Δράγιος Χρήστος*

Η τάξη αντίστροφα (Flipped learning): Μια μέθοδος διδασκαλίας με χρήση της τεχνολογίας και πρόταση εφαρμογής της στο μάθημα της μουσικής. *Σκαρλάτου Χρυσούλα*

Η φθίνουσα πορεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης - Μαθητική διαρροή στην Ελλάδα. *Ξενάκη Αντωνία*

Η φιλοσοφία και οι προοπτικές της Ανθρωπιστικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων. *Παπαχρήστου Μαρία*

Η χρήση των εικονικών μουσείων στην καλλιέργεια της αισθητικής αγωγής σε παιδιά δημοτικού. *Καντάς Κωνσταντίνος*

Η χρήση των Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας από μετάφραση. *Σκλείδα Σοφία*

Ηλεκτρικό ρεύμα και ηλεκτρικό κύκλωμα. Διδακτικό σενάριο με την αξιοποίηση Τ.Π.Ε. *Βάσιος Δημήτριος, Γεωργιάδου Μαρία*

Ιδιαιτερότητες στην Οργάνωση και Διοίκηση των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων. *Σταυρίδης Παύλος, Σεχίδης Κωνσταντίνος, Θεοχαροπούλου Βασιλική*

Μαθαίνω τον εαυτό μου και τους γύρω μου: Σχέδιο εργασίας για Ρομά μαθητές. *Δρίκου Μαρία-Αγγελική*

Μελέτη της Πυκνότητας: Διδακτικό σενάριο με την αξιοποίηση Τ.Π.Ε. *Αντωνίου Ειρήνη*

Μουσική και διακαλλιτεχνικότητα: Επίσκεψη στη Δημοτική Πινακοθήκη Μεσολογίου. Διακαλλιτεχνικές προτάσεις. *Ραμμόπουλος Χρήστος*

Μουσικοθεραπεία και αυτισμός. *Γκοδοσίδου Νικολέτα, Γκοδοσίδου Ειρήνη-Χρυσοβαλάντη*

Νέες Τεχνολογίες: Χρήση, Κίνδυνοι, Επιπτώσεις. Έρευνα σε μαθητές Δημοτικού Σχολείου. *Κουφουνάκης Αναστάσιος*

Ο Quine και η εξέλιξη του Λογικού Εμπειρισμού. *Γκλέζου Νεφέλη*

Ο ρόλος του πανεπιστημίου στη διαδικασία της κοινωνικής αλλαγής τη δεκαετία του 1940. *Παπαστεφανάκη Ελευθερία*

Ο ρόλος του Συμβούλου Καθηγητή κατά τη συγγραφή και την ανατροφοδότηση των γραπτών εργασιών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. *Μπαράκος Κωνσταντίνος*

Ο ρόλος των ιστολογίων στην προσέγγιση σχολείου και κοινωνίας. Ένα παράδειγμα. *Ηλία Ελένη*

Οι απόψεις του Max Weber για την επίδραση του προτεσταντισμού στο πνεύμα του καπιταλισμού. *Βότση Ελένη*

Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για την αξιολόγησή τους από τον διευθυντή της σχολικής μονάδας. *Κοκκινέλη Κυριακή, Τσατσούλη Αγγελική*

Οι Ομπρέλες .. Του Ζογγολόπουλου. *Κασιμάτη Έλενα*

Οι υπηρεσίες της Google και η χρήση τους ως συνεργατικά εργαλεία μάθησης. *Τριαντάρη Φωτεινή*

Παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και η ένταξή τους. *Γέρουλα Μαρία*

Παιχνίδι-Εκπαίδευση-Αυτισμός. Το παιχνίδι και η σημασία του. *Ρουμπιδάκη Ελισσάβη*

Πάσχα ελληνικό στο Νηπιαγωγείο, μέσα από την πεζογραφία. *Μπάμπουρα Άννα*

Περιβαλλοντικό πρόγραμμα: «Περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και κατανάλωση: Το καλό, το κακό και το ωφέλιμο». *Νάκου Ευφροσύνη*

Πληροφοριακή Παιδεία και ο ρόλος της ακαδημαϊκής βιβλιοθήκης. *Μανώλη Βασιλική*

Πολιτικές ανάπτυξης εκπαιδευτικού συστήματος. *Ξενάκη Αντωνία*

Πολιτική κινήτρων της Διεύθυνσης του σχολείου και Εκπαιδευτικοί. *Σιατήρα Σταυρούλα*

Προβληματισμοί σχετικοί με την οικογένεια και την γονεϊκή αποστέρηση. *Βαβέτση Χρυσάνθη*

Προσεγγίζοντας το θέμα της "Οδικής Ασφάλειας" με βιωματικό τρόπο. *Κορακίδη Γεωργία, Μαυράκης Αναστάσιος*

Προσεγγίσεις διά βίου εκπαίδευσης. *Αντωνίου Δέσπω*

Στα ίχνη των Δεινοσαύρων - Διδακτικό σενάριο με χρήση Τ.Π.Ε. *Κοκκινέλη Κυριακή, Ρούμπα Μαρίνα*

Στάσεις και απόψεις γονέων μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την ορθογραφία. *Νικολάου Ελένη, Πεχλιβανίδου Ευαγγελία*

Στρατηγικές εκμάθησης ορθογραφίας στη Γ' Δημοτικού. *Παπαδημητρίου Παναγιώτα, Χατζή Μαρία, Μιχαήλ Αλέξανδρος*

Σύγχρονες ουμανιστικές θεωρίες στην Εκπαίδευση: Η ψυχολογική οπτική του Carl Rogers και η κοινωνική-παιδαγωγική σκέψη του Paulo Freire. *Παπαχρήστου Μαρία*

Συμβουλευτική και παροχή υπηρεσιών ηλεκτρονικής διακυβέρνησης διαμέσου του Δημόσιου Διαδικτυακού Τόπου (Δ.Δ.Τ.) του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (Ο.Α.Ε.Δ.). *Κοψιδάς Οδυσσέας*

Συναισθηματικές παράμετροι στην παιγνιώδη εκπαιδευτική αλληλεπίδραση. *Καλαθά Ειρήνη, Καρυδάκης Γεώργιος*

Συναισθηματική Νοημοσύνη και Μοντέλο Ηγεσίας του Σχολικού Διευθυντή. *Χατζηαγγελάκη Δήμητρα*

Σύνδεση οικογενειακών παραγόντων με την επιθετικότητα που εκδηλώνεται κατά την πρώτη ηλικία. *Μπιλλήρη Ευδοκία, Λιανού Αμαλία, Χατζοπλάκης Απόστολος, Λιβανίου Ευαγγελία*

Συστηματικός δικτυακός εκφοβισμός- Σχολική θυματοποίηση. *Μπιλλήρη Ευδοκία, Λιανού Αμαλία, Χατζοπλάκης Απόστολος, Λιβανίου Ευαγγελία*

Τ.Π.Ε. στον Τουρισμό - Διαδίκτυο & Τουρισμός. *Αποστόλου Μαριάννα*

Τα αναλυτικά προγράμματα ειδικής αγωγής στη Γλώσσα στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση Ελλάδας Κύπρου και Φιλανδίας: Μια κριτική και συγκριτική θεώρηση. *Πιερράτου Λαμπρινή*

Τα παιδιά μαθαίνουν για τα δικαιώματά τους. Διδακτικό Σενάριο. *Λιανού Κυριακή, Λιανού Μαρία*

Ταξίδι στη Σχηματοχώρα. Διδακτικό σενάριο με χρήση Τ.Π.Ε. *Κοκκινέλη Κυριακή, Κούτλα Βασιλική, Πιπερίδου Γεωργία*

Το παλάτι των Ιπποτών, αλλιώς.. Πολιτιστικό πρόγραμμα για τη Γ' Δημοτικού. *Κώτσου Σοφία, Πολυζώη Άννα*

Το πρόβλημα της προσφυγιάς και της μετανάστευσης μέσα από τον κινηματογράφο. *Δημητρακοπούλου Αγγελική*

Τούμπρικα: Ένα βοηθητικό εργαλείο στη διδακτική μέθοδο project, στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. *Στύλα Δέσποινα*

Φεμινιστική Έρευνα και Εργασία: Η εκθήλυνση στο επάγγελμα των νηπιαγωγών. *Βασιλάκη Ασπασία*

Χρήση Τ.Π.Ε. στην ενότητα «Γραφική παράσταση κατανομής συχνοτήτων». *Βάσιος Δημήτριος, Λεφάκης Παναγιώτης*

Ψυχοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις για τη Θρησκευτική Εκπαίδευση στο Δημοτικό. *Βαβέτση Χρυσάνθη*

1^η Ανακοίνωση του 6^{ου} Συνεδρίου του «Νέου Παιδαγωγού»

Ο Επιστημονικός Σύλλογος "ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ" προκηρύσσει το 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με τον τίτλο «Νέος Παιδαγωγός». Τόπος και χρόνος διεξαγωγής Συνεδρίου: **Ίδρυμα Ευγενίδου, Αθήνα, 11-12 Μαΐου 2019**. Γλώσσες Συνεδρίου: Ελληνική - Αγγλική

1. Στόχοι του Συνεδρίου:

Η παρουσίαση σύγχρονων προσεγγίσεων στην εκπαιδευτική πράξη. Η ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών σε θέματα διδακτικής μεθοδολογίας κι εναλλακτικών προσεγγίσεων. Ο γόνιμος προβληματισμός και ο δημιουργικός διάλογος

2. Ποιους αφορά:

Εκπαιδευτικούς προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κάθε ειδικότητας, Προπτυχιακούς Φοιτητές, Μεταπτυχιακούς Φοιτητές, Μεταπτυχιακούς, Υποψήφιους Διδάκτορες, Διδάκτορες, Ερευνητές, Φίλους της Εκπαίδευσης

3. Οι εργασίες που θα υποβληθούν για συμμετοχή, στην ελληνική ή στην αγγλική γλώσσα, θα κριθούν:

Από την Επιτροπή Κριτών του συνεδρίου (μελών Δ.Ε.Π. ελληνικών πανεπιστημίων, Διδασκτόρων, Μεταπτυχιακών). Ανώνυμη ένθεν κι ένθεν κρίση.

4. Θεματικές περιοχές συνεδρίου:

- 01.Θ.Ε. Συγκριτική παιδαγωγική-Σχολική παιδαγωγική-Παιδαγωγική ψυχολογία: Μάθηση και διδασκαλία, παιδαγωγική αλληλεπίδραση, Συμβουλευτική στην εκπαίδευση
- 02.Θ.Ε. Διδακτική μεθοδολογία. Αναλυτικά προγράμματα, σχολικά εγχειρίδια, διδακτικά αντικείμενα, αξιολόγηση
- 03.Θ.Ε. Εκπαίδευση και Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνίας.
- 04.Θ.Ε. Τεχνολογίες Ρομποτικής και Αυτοματισμοί
- 05.Θ.Ε. Εικονική και Επαυξημένη πραγματικότητα
- 06.Θ.Ε. Διδακτικά σενάρια με χρήση Τ.Π.Ε.
- 07.Θ.Ε. Γραμματισμός και Τ.Π.Ε.
- 08.Θ.Ε. Ειδική αγωγή: Δυσκολίες μάθησης, προβλήματα συμπεριφοράς, ενδοσχολική βία-ζητήματα διδακτικής και παιδαγωγικής διαχείρισης.
- 09.Θ.Ε. Πολιτισμός & Καλές Τέχνες στην εκπαίδευση. Θέματα Μουσειοπαιδαγωγικής.
- 10.Θ.Ε. Καινοτομία στην Εκπαίδευση
- 11.Θ.Ε. Διδακτικά σενάρια με χρήση εκπαιδευτικής καινοτομίας
- 12.Θ.Ε. Οργανωμένα συνεργατικά διευρωπαϊκά διασχολικά προγράμματα: eTwinning, Teachers4Europe, ERASMUS+
- 13.Θ.Ε. Θέματα μετανάστευσης, προσφυγιάς και εκπαίδευσης
- 14.Θ.Ε. Εκπαιδευτική Έρευνα

- 15.Θ.Ε. Διά βίου εκπαίδευση-Εκπαίδευση από απόσταση (e-Learning), Εκπαίδευση ενηλίκων, Εκπαίδευση εκπαιδευτικών (βασική κατάρτιση, επιμόρφωση)
- 16.Θ.Ε. Οργάνωση, Διοίκηση και Οικονομία της Εκπαίδευσης.
- 17.Θ.Ε. Φιλοσοφία της Παιδείας, Ιστορία και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης
- 18.Θ.Ε. Άλλα θέματα

5. Επιζητούμενες εργασίες:

Συμμετοχή με φυσική παρουσία (ενώπιον των συνέδρων)

- Εισηγήσεις
- Σύντομες ανακοινώσεις
- Διδακτικές Προτάσεις/Καλές Πρακτικές/Σενάρια
- Παρουσιάσεις εκπαιδευτικού λογισμικού

Συμμετοχή χωρίς φυσική παρουσία (από απόσταση)

- Ηλεκτρονικές Εισηγήσεις
- Ηλεκτρονικές Σύντομες Ανακοινώσεις
- Ηλεκτρονικές Διδακτικές Προτάσεις/Καλές Πρακτικές/Σενάρια
- Ηλεκτρονικές «Αναρτημένες» Ανακοινώσεις

6. Κρίσιμες ημερομηνίες:

- Ως την 1^η Οκτωβρίου 2018. Υποβολή ολοκληρωμένων κειμένων εργασιών για κρίση.
- Ως την 15^η Φεβρουαρίου 2019, λήξη διαδικασίας κρίσης σχηματισμός καταλόγου εργασιών συνεδρίου.
- Ως την 1^η Απριλίου, 2019, ανάρτηση του συνεδριακού προγράμματος
- 11-12 Μαΐου 2019 (Σαββατοκύριακο), διεξαγωγή συνεδρίου

Λεπτομέρειες για τη διαδικασία υποβολής εργασίας, εγγραφής συνεδρίου, και άλλες πληροφορίες δίνονται αναλυτικά στο δικτυακό τόπο του συνεδρίου:
<http://neospaidagogos.gr>.

Επικοινωνία με την Οργανωτική Επιτροπή: sec@neospaidagogos.gr

Αθήνα, 29 Απριλίου 2018

Η Οργανωτική Επιτροπή του 6^{ου} Συνεδρίου του Νέου Παιδαγωγού

<http://neospaidagogos.gr>

ΧΟΡΗΓΟΙ - ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ



<https://academy.oracle.com>



<http://www.unic.ac.cy>