

Τι θα μπορούσε να είναι η Νέα Παιδαγωγική παρά μια νέα ελπίδα για την παιδεία, για τη μάθηση και για τον κόσμο. Μια νέα οπτική για τον δάσκαλο του σήμερα που απαντά στις αγωνίες και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζει καθημερινά. Θα μπορούσα να αναφέρω αρκετά από τα χαρακτηριστικά αυτής της νέας πνοής στην εκπαίδευση αλλά θα περιοριστώ στα πιο σημαντικά και καίρια κατά τη γνώμη μου, για τους σημερινούς δασκάλους και τους μαθητές του νέου αυτού κόσμου, του γεμάτου προκλήσεις και αλλαγές.

Η Νέα Παιδαγωγική θα μπορούσε να είναι:

- Η διαρκής μάθηση και ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων και νέων γραμματισμών
- Η υβριδική μάθηση και η μάθηση εξ αποστάσεως με τη χρήση των εργαλείων των νέων τεχνολογιών
- Η χρήση των πολυμέσων και των ανοιχτών εκπαιδευτικών πηγών
- Η μάθηση με τη χρήση κινητών συσκευών, έξυπνων τηλεφώνων και η δικτυωμένη μάθηση.
- Η μάθηση με τη χρήση των ταμπλετών και η ανάπτυξη εφαρμογών που λειτουργούν στα συγκεκριμένα ψηφιακά περιβάλλοντα.
- Η μάθηση παντού και πάντα
- Η αυτόνομη μάθηση με την ενίσχυση του ελέγχου από το μαθητή των γνώσεων και των πηγών μάθησης και ενδιαφέροντος.
- Η μάθηση μέσω ομαδικών εργασιών, projects με την ανάπτυξη των δεξιοτήτων συνεργασίας, επικοινωνίας και παρουσίασης.
- Οι νέοι τρόποι και μορφές αξιολόγησης προσαρμοσμένες στα νέα δεδομένα του εκπαιδευτικού χώρου.
- Οι ερευνητικές εργασίες ως μοντέλο διδασκαλίας και μάθησης
- Η διαρκής και καθημερινή σύνδεση του σχολείου με την καθημερινή ζωή και τον τόπο.
- Διαφοροποίηση της μάθησης ανάλογα με τις ανάγκες και κλίσεις του κάθε μαθητή.
- Ανακάλυψη και προώθηση των ταλέντων των μαθητών μέσα από τις διαβαθμισμένες και διαφοροποιημένες εργασίες.
- Ενεργοποίηση των πρωτοβουλιών και της υπευθυνότητας των μαθητών και ενθάρρυνση του ρίσκου και του ελέγχου των αποτελεσμάτων.

Σήμερα στον 21<sup>ο</sup> αιώνα, την εποχή των μεγάλων αλλαγών και προκλήσεων το σχολείο αλλάζει και μαζί του η διδασκαλία και η μάθηση. Το παιδαγωγικό μοντέλο των σωστών απαντήσεων καταργείται και αντικαθίσταται από την κατανόηση και την απόδειξη της γνωστικής επάρκειας, της ενεργούς συμμετοχής και αποτελεσματικής συνεργασίας. Ο Νέος παιδαγωγός λοιπόν είναι ο ανήσυχος δάσκαλος, αυτός που ρωτάει για να βρει τις απαντήσεις, αυτός που αγαπά τους μαθητές και τη διδασκαλία, αυτός που μπορεί μαζί με τα παιδιά να φέρει τη νέα ελπίδα στην παιδεία και στον τόπο.

Νίκος Αμανατίδης

PhD in ICT Training and Evaluation in Education

<http://nikosaman.blogspot.com>

<http://gr.linkedin.com/in/nikosamanatidis>

<http://lsbu.academia.edu/NikosAmanatidis>

[https://www.researchgate.net/profile/Nikolaos\\_Amanatidis](https://www.researchgate.net/profile/Nikolaos_Amanatidis)

<http://www.scoop.it/t/ict-in-education-thessaloniki>