

Ο νέος παιδαγωγός

Η παιδαγωγική του σήμερα είναι άμεσα επηρεασμένη από τις κοινωνικο-οικονομικές συνθήκες της σύγχρονης εποχής. Ο νέος παιδαγωγός είναι ιδιαίτερα ευαισθητοποιημένος απέναντι στους μαθητές του και αναζητά διαρκώς αποτελεσματικά εργαλεία για τη διδασκαλία του. Στέκεται κριτικά απέναντι σε παλιές και νέες πρακτικές, δοκιμάζει ό,τι μπορεί – και του επιτρέπουν οι συνθήκες της σκληρής καθημερινότητας – από τις νέες πρακτικές και δεν απεμπολεί συλλήβδην οτιδήποτε παλιό, μόνο και μόνο επειδή είναι παλιό. Κρατά τις αρχές και το ήθος του «παλιού» δασκάλου, ειδικά στις δύσκολες στιγμές που περνάει η παιδεία μαζί με όλη τη χώρα, τώρα που οι μαθητές αναζητούν περισσότερο από ποτέ ένα σταθερό σημείο, ένα παράδειγμα ήθους στη ζωή και προσφέρει με τη στάση του υπόδειγμα συνέπειας. Σαφώς βέβαια δεν κρατάει τα απαρχαιωμένα στοιχεία αυταρχικότητας του «παλιού» δασκάλου, τα αντικαθιστά όμως από τις νέες μαθητοκεντρικές πρακτικές, τα μοντέρνα μαθητικά συμβόλαια καθώς και τις σύγχρονες ανάγκες της εκπαίδευσης. Όλα αυτά τα ενσωματώνει όλα αυτά στην καθημερινή του πρακτική με τη χρήση νέων τεχνολογιών, τη δημιουργία ειδικών προγραμμάτων, το σχεδιασμό και την εφαρμογή δημιουργικών δράσεων. Ο νέος παιδαγωγός είναι η φυσική εξέλιξη του παλιού δασκάλου, του φιλότιμου όμως παλιού δασκάλου, που αγάπησε τους μαθητές του και τους έδωσε ό,τι καλύτερο είχε, που δεν επαναπαύτηκε και πάντα αφουγκραζόταν την τάξη του, για να της προσφέρει απλόχερα αυτά που περισσότερο είχε ανάγκη.

Καλτσά Αικατερίνη

*Εκπαιδευτικός Π.Ε.09, Ms στα Πληροφοριακά Συστήματα,
Υπ. Διδάκτορας στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Πολιτικής Αγωγής του Παν. Μακεδονίας*